

Патриотический уголок нашей группы.



Патриотическое воспитание дошкольников — обязательная составляющая часть деятельности воспитателей. Она заключается не только в воспитании любви к нашей общей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает. Создание хорошо оформленного патриотического уголка поможет воспитателю в решении этой сложной задачи. Главной целью патриотического уголка является воспитание и формирование нравственной личности.

Цель патриотического воспитания для малышей — это не только воспитание любви к родному дому, семье, родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Задачи патриотического уголка.

1. Формировать элементарные понятия о семье, доме, детском саду, родном городе, стране, праздниках;
2. Развивать любознательность, интерес к русским традициям, народным промыслам, народным праздникам;
3. Воспитывать уважение к труду, взаимопонимание, дружбу между детьми, бережное отношение к природе и животным родного края.
5. Формирование толерантности к другим народам и желание почерпнуть хорошее в культуре других стран.

6. Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России. Чтобы достичь определенных результатов в нравственном воспитании детей, необходимо в каждой группе иметь патриотический уголок. В нашей группе он тоже есть. В патриотическом уголке нашей группы выделено несколько направлений. Россия Наш город-Кузнецк Моя семья Защитники Отечества Приобщение к истокам Наша планета – Земля.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного процесса

Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

В нашей группе оформлен уголок нравственно- патриотического воспитания, где дети могут пополнять знания о родной семье, родном городе селе.



Начальное представление о родной стране детям дает знакомство с Российским флагом, гербом, гимном, президентом России.

В уголке есть подборка «Моя Родина – Россия». Россия, наш город Кузнецк – здесь представлены фотография президента России – Путина В. В., символы Российской Федерации: герб, флаг, «Государственные символы России», альбом "Достопримечательности Кузнецка".



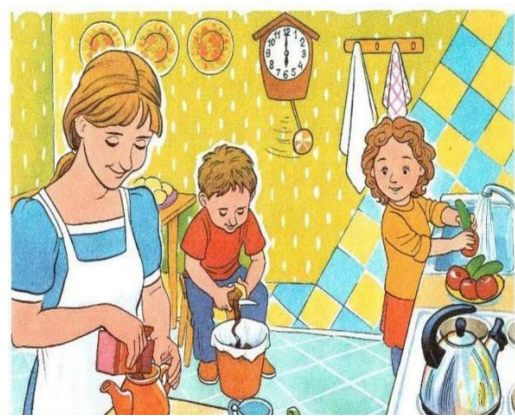
Ознакомление с декоративно-прикладным искусством- созданы альбомы по различным видам прикладного искусства (хохлома, дымка, городец и т. д.) дидактические игры: «Найди пару», «Русский сувенир», лото «Профессии», лото «Мой дом», макет «Птицы на кормушки», «Круглый год», «Разрезные картинки матрешки», «Эмоции», Развивающие игры на липучках: «Матрешки пирамидки», «Собери матрешку», «Моя семья», «Поступки».



Подобрана литература по возрасту: сказки, потешки, песенки, пословицы и поговорки.



Подобраны сюжетные картинки «Как я дома помогаю» - воспитывать заботливое отношение к родным и близким, желание помочь; формируют положительные морально- **нравственные качества** :



Так же были изготовлены макеты для игр: «Военный», «Русская изба»





Совместно с воспитателями были собраны некоторые предметы деревянной посуды - расписные хохломские ложки различного размера, глиняная и деревянная солонки, жостовский расписной поднос:



Наша задача - обеспечить эмоционально положительную обстановку при восприятии ребенком окружающей жизни, высокий уровень эмоциональной активности и эстетического интереса, поэтому мы создаем такую обстановку в **группе**, чтобы удовольствие, получаемое ребенком от своего доброжелательного поступка, побеждало негативные чувства.

Таким образом - положительный результат возможен при условии вдумчивого, разностороннего развития и воспитания ребенка в разных видах деятельности, и особая роль отводится взрослым, так как они служат примером, образцом поведения для ребенка.