

## Конспект занятия по аппликации «Ёжик»

Подготовила:  
воспитатель Асанова Г.Г.

**Цель:** Учить создавать образ ёжика на основе незавершенной композиции. Развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, бережное отношение ко всему живому. Развивать интерес к аппликации.

**(Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие)**

### **Задачи:**

Формировать представление о еже как о живом существе, лесном обитателе.

### **Развивающая:**

Развивать у детей внимание, усидчивость, наблюдательность

Развивать активную речь детей

Развивать мелкую моторику рук;

### **Воспитательная:**

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Предварительная работа:** Рассматривание изображений ежика, беседа по внешнему виду ежика, чтение сказки «*Не хочу носить иголки*», пальчиковая игра «*Ёжик*».

**Материал и оборудование:** игрушечный ёж, образец для лепки «*Туловище*» ежика из пластилина, вылепленное воспитателем (конусовидной формы или в форме яйца, материал для иголок: крупные семечки подсолнуха)

**Форма работы:** Показ, описание, вопросы, физкультминутка.

### **Ход занятий.**

Ребята, сегодня к нам в группу придет гость. Хотите узнать, кто это? Для этого нужно отгадать загадку. Воспитатель загадывает загадку о еже.

*«Не зеленый, а колкий – фыркает у ёлки»*

Воспитатель подносит детям игрушку.

**Дети:** Ёжик!

**Воспитатель:** Посмотрите, у ежика есть голова ушки, носик, на спине у ежика иголки.

**Воспитатель:** Ребятки, иголки нужны ёжу, чтобы защищаться от зверей, которые больше его. Он сворачивается клубочком, и звери не могут до него дотронуться, потому что иголки колючие.

**Воспитатель:** А как ежик фыркает?"Пых - пых - пых".

Ежик пришел не один, а со своим другом, но почему-то он очень грустный  
Что случилось с твоим другом, он потерял иголки.

Давайте его развеселим – сами превратимся в ежиков.

Воспитатель показать, малышам как изобразить ежика, собрав пальцы рук в замок. Прочитать стихотворение *(во время чтения дети повторяют движения воспитателя)*.

### **Пальчиковая игра:**

Ежик маленький замерз

*(прижать пальцы – ежик убрал иголки)*

И в клубок свернулся.

Солнце ежика согрело

*(Выпрямить пальцы – ежик показал колючки)*

Ежик развернулся.

**Воспитатель:** Дети, давайте поможем нашему ежику. Подойдите к столу.  
Скорее сделаем ежику иголки!

**Дети:** да!

**Воспитатель:** возьмите по одной семечки и прикрепим её на спинку  
нашего ёжика, острым концом вверх, потому что он у нас колючий.

Посмотрите, какой красивый получился ёжик. Наш ёжик говорит нам  
спасибо, за то, что мы помогли его другу.



