

Конспект занятия по аппликации «Ёжик»

Подготовила:
воспитатель Асанова Г.Г.

Цель: Учить создавать образ ёжика на основе незавершенной композиции. Развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, бережное отношение ко всему живому. Развивать интерес к аппликации.

(Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие)

Задачи:

Формировать представление о еже как о живом существе, лесном обитателе.

Развивающая:

Развивать у детей внимание, усидчивость, наблюдательность

Развивать активную речь детей

Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательная:

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа: Рассматривание изображений ежика, беседа по внешнему виду ежика, чтение сказки «*Не хочу носить иголки*», пальчиковая игра «*Ёжик*».

Материал и оборудование: игрушечный ёж, образец для лепки «*Туловище*» ежика из пластилина, вылепленное воспитателем (конусовидной формы или в форме яйца, материал для иголок: крупные семечки подсолнуха)

Форма работы: Показ, описание, вопросы, физкультминутка.

Ход занятий.

Ребята, сегодня к нам в группу придет гость. Хотите узнать, кто это? Для этого нужно отгадать загадку. Воспитатель загадывает загадку о еже.

«Не зеленый, а колкий – фыркает у ёлки»

Воспитатель подносит детям игрушку.

Дети: Ёжик!

Воспитатель: Посмотрите, у ежика есть голова ушки, носик, на спине у ежика иголки.

Воспитатель: Ребятки, иголки нужны ёжу, чтобы защищаться от зверей, которые больше его. Он сворачивается клубочком, и звери не могут до него дотронуться, потому что иголки колючие.

Воспитатель: А как ежик фыркает?"Пых - пых - пых".

Ежик пришел не один, а со своим другом, но почему-то он очень грустный
Что случилось с твоим другом, он потерял иголки.

Давайте его развеселим – сами превратимся в ежиков.

Воспитатель показать, малышам как изобразить ежика, собрав пальцы рук в замок. Прочитать стихотворение *(во время чтения дети повторяют движения воспитателя)*.

Пальчиковая игра:

Ежик маленький замерз

(прижать пальцы – ежик убрал иголки)

И в клубок свернулся.

Солнце ежика согрело

(Выпрямить пальцы – ежик показал колючки)

Ежик развернулся.

Воспитатель: Дети, давайте поможем нашему ежику. Подойдите к столу.
Скорее сделаем ежику иголки!

Дети: да!

Воспитатель: возьмите по одной семечки и прикрепим её на спинку
нашего ёжика, острым концом вверх, потому что он у нас колючий.

Посмотрите, какой красивый получился ёжик. Наш ёжик говорит нам
спасибо, за то, что мы помогли его другу.



