

Досуг «День рождения с Клоуном Прошкой»

(Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие)

Цель: Учить детей выступать перед сверстниками и взрослыми;
Закреплять умение согласовывать свои действия с другими ребятами.
Совершенствовать двигательные способности;
Развивать внимание, память, наблюдательность детей.

Материал и оборудование: Мыльные пузыри, шишки, ведерки, Воздушные шарики

Дети стоят полукругом. Под музыку в зал входит клоун Проша.

Клоун Проша: Привет всем друзья!

Я - клоун Проша,

Повеселю вас здесь немножко!

Чей сегодня День Рождения?

Чей скажите торт с вареньем?

А кого мы поздравляем?

А кого мы обнимаем?

А кого мы крепко любим, поцелуем, приголубим?

С Днём Рождения, (Ярослав)

А давайте наш праздник начнём с хоровода и танцев. Предлагаю всем встать в круг и спеть песенку для именинника

(Песня «Каравай »)

Клоун Проша: А теперь давайте мы с вами поиграем

Проводится игра

Мы – игрушки и зверушки,

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Дружно мы попрыгаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу весело улыбнемся дружно.

А теперь давайте превратимся с вами в зайчат и немножко поиграем.

(Игра «Зайчата »).

Выполнение упражнений.

1. Поднять руки, прыгать на двух ногах, не сходя с места.
2. Прыгать на двух ногах вперед за зайчиком.

Клоун Проша: Зайчиками мы побывали, а теперь давайте превратимся в маленьких медвежат и поиграем в игру «Мишка косолапый». (Проводится игра «Мишка косолапый»)

Клоун Паша: Раздает детям ведерки
Приглашает поиграть в игру «Мишка косолапый»

Клоун Паша: Мишка косолапый по лесу идет
(Дети, переступая с ноги на ногу, проговаривают стихотворение)
Топ — топ — топ — топ.
(Проговаривают и одновременно топают ногами)
Шишки собирает, ведерко кладут.
Поднять руки вверх - «шишки растут высоко», опустить руки вниз -
«ведерки стоят на земле»
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб
Бом — бом — бом — бом.
(Проговаривают и ладошками постукивают по грудной косточке)
Мишка рассердился и ногою топ.
(Дети ставят собранные в кулачки кисти на пояс, проговаривают
стихотворение и, на слово «Топ», топают правой ногой)

Топ — топ — топ — топ.

(Проговаривают стихотворение и одновременно топают ногами)

Клоун Паша: Молодцы ребятки!

Клоун Паша: Ребятки у меня есть волшебные мыльные пузыри

Предлагаю вам поиграть в игру «Мыльные пузыри»

(Проводится игра Мыльные пузыри)

Клоун Паша: Ребятки, какие же вы ловкие и шустрые.

Клоун Паша: Ребята, а вы любите танцевать

Дети. Да

Клоун Паша: И сейчас всех ребят приглашаю танцевать

Танец «Маленьких утят»!

(Исполняется танец «Маленьких утят»)

Клоун Паша: Молодцы ребятки !

Клоун Паша: А я вам еще принесла Воздушные шарики

(Под веселую музыку Клоун Паша выносит шарики воздушные)

Вы любите играть с ними

Дети: Да

Проводится игра «Поймай воздушного шарика»

Клоун Паша: Ох, устал я. Давайте немного отдохнем, и сделаем нашему имениннику подарок на память. (Дети вместе с воспитателем дарят подарок имениннику)

Клоун Паша Праздник весел наш и ярок,

Но где, же сладкий наш подарок?
Раз, два, три
Имениннику пирог внеси!
(Вносят пирог, хлопают ладошки)
Славно мы повеселились,
Поиграли, порезвились.
С вами жалко расставаться,
Но пришла пора прощаться.
Клоун Паша. До свидания ребятки!

