

## Досуг «День рождения с Клоуном Прошкой»

**(Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие)**

**Цель:** Учить детей выступать перед сверстниками и взрослыми;  
Закреплять умение согласовывать свои действия с другими ребятами.  
Совершенствовать двигательные способности;  
Развивать внимание, память, наблюдательность детей.

**Материал и оборудование:** Мыльные пузыри, шишки, ведерки, Воздушные шарики

Дети стоят полукругом. Под музыку в зал входит клоун Проша.

**Клоун Проша:** Привет всем друзья!

Я - клоун Проша,

Повеселю вас здесь немножко!

Чей сегодня День Рождения?

Чей скажите торт с вареньем?

А кого мы поздравляем?

А кого мы обнимаем?

А кого мы крепко любим, поцелуем, приголубим?

С Днём Рождения, (Ярослав)

А давайте наш праздник начнём с хоровода и танцев. Предлагаю всем встать в круг и спеть песенку для именинника

(Песня «Каравай »)

**Клоун Проша:** А теперь давайте мы с вами поиграем

Проводится игра

Мы – игрушки и зверушки,

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Дружно мы попрыгаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу весело улыбнемся дружно.

А теперь давайте превратимся с вами в зайчат и немножко поиграем.

(Игра «Зайчата »).

Выполнение упражнений.

1. Поднять руки, прыгать на двух ногах, не сходя с места.
2. Прыгать на двух ногах вперед за зайчиком.

**Клоун Проша:** Зайчиками мы побывали, а теперь давайте превратимся в маленьких медвежат и поиграем в игру «Мишка косолапый». (Проводится игра «Мишка косолапый»)

**Клоун Паша:** Раздает детям ведерки  
Приглашает поиграть в игру «Мишка косолапый»

**Клоун Паша:** Мишка косолапый по лесу идет  
(Дети, переступая с ноги на ногу, проговаривают стихотворение)  
Топ — топ — топ — топ.  
(Проговаривают и одновременно топают ногами)  
Шишки собирает, ведерко кладут.  
Поднять руки вверх - «шишки растут высоко», опустить руки вниз -  
«ведерки стоят на земле»  
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб  
Бом — бом — бом — бом.  
(Проговаривают и ладошками постукивают по грудной косточке)  
Мишка рассердился и ногою топ.  
(Дети ставят собранные в кулачки кисти на пояс, проговаривают

стихотворение и, на слово «Топ», топают правой ногой)  
Топ — топ — топ — топ.

(Проговаривают стихотворение и одновременно топают ногами)

**Клоун Паша:** Молодцы ребятки!

**Клоун Паша:** Ребятки у меня есть волшебные мыльные пузыри

Предлагаю вам поиграть в игру «Мыльные пузыри»

(Проводится игра Мыльные пузыри)

**Клоун Паша:** Ребятки, какие же вы ловкие и шустрые.

**Клоун Паша:** Ребята, а вы любите танцевать

Дети. Да

**Клоун Паша:** И сейчас всех ребят приглашаю танцевать

Танец «Маленьких утят»!

(Исполняется танец «Маленьких утят»)

**Клоун Паша:** Молодцы ребятки !

**Клоун Паша:** А я вам еще принесла Воздушные шарики

(Под веселую музыку Клоун Паша выносит шарики воздушные)

Вы любите играть с ними

Дети: Да

Проводится игра «Поймай воздушного шарика»

**Клоун Паша:** Ох, устал я. Давайте немного отдохнем, и сделаем нашему имениннику подарок на память. ( Дети вместе с воспитателем дарят подарок имениннику)

**Клоун Паша** Праздник весел наш и ярок,

Но где, же сладкий наш подарок?  
Раз, два, три  
Имениннику пирог внеси!  
(Вносят пирог, хлопают ладошки)  
Славно мы повеселились,  
Поиграли, порезвились.  
С вами жалко расставаться,  
Но пришла пора прощаться.  
**Клоун Паша.** До свидания ребятки!

