

## Конспект по рисованию

### Тема: «Цыплята»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними птицами и их повадками. Знакомить детей с приемами нетрадиционной техники рисования (рисование ладошками).

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическая, социально-коммуникативная, познавательная, речевая.

#### Задачи:

##### Образовательные:

Формировать интерес и положительное отношение к рисованию; закреплять знания о цвете (желтый); учить детей рисовать ладошками;

##### Развивающая:

Обогащать словарный запас;

Развивать мелкую моторику рук и координацию движений;

Развивать наблюдательность, зрительную память, внимание.

##### Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, доброту, аккуратность, усидчивость; создавать положительную атмосферу в группе.

**Материалы и оборудование:** Альбомный лист А4, гуашь желтого цвета, блюдца с красками, влажные салфетки, игрушка- курочка, музыкальное произведение «Курочка петрушка»

**Предварительная работа:** Рассматривание игрушки – курочки, стихов и потешек.

#### Ход занятия:

**Воспитатель.** Показывает курочка.

**Воспитатель.** Дети, кто пришел к нам в гости? (ответы детей)

Как курочка говорит? (ко- ко- ко)

Ребята, давайте нашей курочке споем песенку проводиться разминка «Вышла курочка гулять» Курочка, а почему ты такая грустная? Пошла курочка гулять со своими цыплятами, и, хотя она им наказывала: «Ко - ко - ко, не ходите далеко» они взяли и спрятались от своей мамы.

Курочка не может их найти, поэтому она такая грустная.

-Ребята, поможем курочке отыскать цыплят.

Дети рассаживаются за столы.

**Воспитатель.** Ребята, какого цвета цыплята?

Дети- Желтые

**Воспитатель.** Мы с вами будем рисовать желтеньких цыплят.

А помогут нам наши ладошки. Какую краску нам нужно взять, какого цвета (желтого)

Мы нашу ладошку закрашиваем желтым цветом и делаем отпечаток

Дети аккуратно окунают ладошку в краску и оставляют отпечаток на листе бумаги.

-Как красиво, а на кого похожи ваши желтые ладошки? На цыплят. Курочка, смотри ребята нашли твоих цыплят. Ребята нужно теперь вытереть руки влажной салфеткой

**Воспитатель.** Чего не хватает цыплёнку, чтобы он мог, смотреть и петь песенки?

Конечно, нужно дорисовать глаза и клюв.

Пальчиком нарисуем красный клюв, глазки черным цветом. Теперь наша курочка довольна?

Она больше не грустит.

**Воспитатель.** Пока наши цыплятки сохнут, курочка нас приглашает потанцевать:

Курочка-Пеструшка, добрая толстушка,

По двору гуляет, деток созывает:

Ко-ко-ко, ребята, где же вы, цыплята,

Жёлтые комочки, дочки и сыночки?

Поспешите к маме: кушать будем с вами

Семечки и крошки, доставайте ложки.

Мы напьемся молока у кота-озорника.

Фантики он ловит и про нас не вспомнит.

А затем мы в сад пойдём и под вишенкой уснём.

Там в тени прохлада. Что ещё нам надо?

**Воспитатель** Молодцы ребятки хорошо потанцевали

Курочка благодарит вас за то, что помогли ей найти деток, и говорит вам спасибо!

Ребята вы так хорошо рисовали. Курочка приготовила вам сюрприз, вкусный и полезный сок, садитесь его пить. После того как работы подсохнут, воспитатель может дорисовать фломастером ножки цыплятам.