

## **Конспект занятия по лепке «Вот какая у нас неваляшка!»**

**Цель:** Вызвать интерес к лепке, эмоциональное настроение к занятию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей лепить игрушки, состоящие из деталей разного размера (туловище - большой шар и голова-маленький шар).

Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней.

**Развивающие:** развивать у детей восприятие формы, цвета и величины, образное мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитывающая:** воспитывать у детей усидчивость, аккуратность, активность в ходе занятия.

**Материалы и оборудование:** Кукла- Неваляшка, картинки с изображением куклы, пластилин разного цвета, дощечки, салфетки.

**Предварительная работа:** Рассматривание игрушки неваляшки чтение стихов и потешки про неваляшку

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Слышите ребята? Кто это к нам в дверь стучится? Поиду, посмотрю. Ребята, посмотрите, какая красивая коробочка, посмотрим, что в коробочке? Кто к нам в гости пришел? Знаете кто это?

**Дети:** да, это неваляшка.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Давайте сначала с ней поздороваемся.

**Дети:** здравствуй Неваляшка.

**Неваляшка:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим Неваляшку.

Из каких частей тела состоит Неваляшка?

**Дети:** Голова, туловище, руки.

**Воспитатель:** А теперь ребята скажите, какой формы туловище у неваляшки?

**Дети:** Круглое, в виде шарика.

**Воспитатель:** А голова, какой формы?

**Дети:** Круглая

**Воспитатель:** А ручки, какой формы?

**Дети:** круглые

**Воспитатель:** Ребята, а в воздухе пальчиком можем нарисовать круг? Рисуем.

**Воспитатель:** А какой величины туловище - большое или маленькое?

**Дети:** Туловище - большое

**Воспитатель:** а голова?

**Дети:** голова - маленькая.

**Воспитатель:** а ручки?

Дети: руки- маленькие

**Воспитатель:** Молодцы ребята, на все вопросы ответили.

### **Чтения стихотворения Неваляшка.**

Никогда не спит бедняжка-

Наша кукла-неваляшка.

Уложили на бочок-

Капризуля прыг – да - скок!

Кружится, качается,

Стоя спать пытается.

**Воспитатель:** Вот из-за того, что она вся круглая она совсем не может лечь и только стоит.

**Воспитатель:** Что случилось с тобой? Тебе здесь не нравится?

Да, нет у вас здесь хорошо. Только мне грустно без своих подружек неваляшек.

**Воспитатель:** Ребята, а может, мы сможем помочь неваляшке? Как?

Что мы, может сделать для нее?

Может, слепим подружек?

Но прежде, чем мы начнем – давайте с вами разомнем наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

### **Проходим за столы.**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сейчас слепить неваляшек. Разминаем пластилин, между ладонями катаем шар, катаем шарики. Кладем на доску сначала большой шар- это туловище неваляшки, сверху прикрепляем маленький шарик- голову, прикрепляем маленькие шарики- руки. У нас получилось? Неваляшек

**Воспитатель:** Кого мы с вами сегодня лепили? Какая форма головы и туловища неваляшки?

Сейчас мы тихонько встанем, возьмем своих неваляшек и поставим их в кружок и споем песенку:

«Мы милашки- куклы-неваляшки»

Неваляшка: Спасибо вам ребята, за подружек, за веселье.

А для вас у меня есть подарок -угощение.

Неваляшка прощается с детьми, До свидание ребята.

