

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Мы милашки, куклы неваляшки»

(вторая группа раннего возраста)

Выполнила:
воспитатель
Иванова Олеся Сергеевна

- 2022г –

Информационная характеристика проекта:

Вид проекта – познавательно-игровой.

Возраст детей: 2-3года.

Срок работы по проекту: краткосрочный (4 месяца с 1.09.22 по 29.12.22г)

Проблема: у детей младшего возраста нет начальных представлений об окружающей действительности, они в недостаточной степени имеют представления об игрушках. Так, почему неваляшка - особенная игрушка?

Актуальность:

Современные детские магазины завалены жутковатыми игрушками, и родители, вместе с заботливыми родственниками, не думая о последствиях, покупают их любимым сыновьям, внучатам, племянникам...

Но плохая игрушка – это больше, чем некрасивый, нефункциональный предмет – это антиигрушка, формирующая искажённые ценности в душе ребенка.

Игрушка, будучи культурным явлением, закладывает в сознании ребёнка понятие о красоте. Также игрушка закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, даёт яркие, запоминающиеся образы, и от того, какими они будут, зависит формирование морально-нравственных представлений личности и её развитие в целом. Как писал Кант: «Прекрасное — это символ морального добра».

Современные игрушки – не позволяют развиваться фантазии. Для ребенка современная игрушка – детализированная, технологичная, максимально напичканная электроникой – не игра, а всего лишь потребление технически сложной игрушки. То есть ребенок не развивает фантазию, а осваивает и использует то, что может игрушка. В антиигрушке содержится идея обладания, а не радостного творческого процесса и познания мира. Массовые игрушки уничтожают индивидуальность: и

Миша, и Коля, и Света... все играют в песочнице с «человеком-пауком» – никаких индивидуальных отношений с игрушкой у ребенка нет.

Задача педагогов обратить внимание детей на другие игрушки. Те игрушки, которые не навязаны детям современной рекламой, но которые необходимы детям для гармоничного развития личности, побуждают познавать мир, исследовать его. Игрушки, которые делают детей добрее, вызывают радостные эмоции, приобщают детей к народным традициям.

Мы считаем, что к таким игрушкам относится игрушка неваляшка. Она яркая, эстетически оформленная, имеет старинные русские корни. Неваляшка позволит детям в доступной форме усвоить сложный физический закон – закон равновесия. Играя с неваляшкой, дети познают качества предмета – цвет, форму, размер, учатся сравнивать и анализировать.

Цель: Познакомить детей с игрушкой неваляшкой.

Задачи:

Образовательные:

Расширять кругозор детей о мире игрушек.

Познакомить с разновидностью игрушки неваляшки.

Научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог.

Научить детей бережнее относиться к игрушкам.

Развивающие:

1. Раскрыть сущность и особенности предметно-отобразительной игры детей младшего возраста - учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;

2. Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;

3. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;

4. Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно - отобразительной игры; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней.
2. .Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

Образовательные области:

- социально-коммуникативная;
- познавательная;
- речевая;
- художественно-эстетическая;
- физическая.

Продукты проекта:

- для детей: коллективная работа аппликация «Неваляшек хоровод», рисование «Одень неваляшке красное платье», лепка «Веселая неваляшка»
- для воспитателя: развлечение «Моя любимая игрушка»
- Папка-передвижка «Игрушка в жизни ребенка»
- Выставка неваляшек «Мы милашки - куклы неваляшки», выставка книг «Игрушки рядом с нами»
-

Содержание проекта

Формы	Тема	Цель	Пособия
Беседа	«Как можно играть с игрушками»	учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.	зайка, фото с игрушками.
Дидактическая игра	«Знакомство с неваляшкой».	познакомить детей с игрушкой «неваляшкой».	неваляшка, игра – трансформер «Неваляшка»
Подвижная игра	«Превратись в игрушку»	активизировать мыслительную деятельность детей, способствовать развитию у детей воображения в ходе упражнения.	зайка, волшебный сундучок.

Сюжетно – ролевая игра	«Угостим неваляшку чаем».	учить детей поить неваляшек чаем.	детский стол, стулья, чайник, чашки, блюдца, неваляшка.
Пальчиковая гимнастика	«Есть игрушки у меня»	создание условий для развития инициативы, общения, познания, обогащения личного субъектного опыта каждого ребенка, возможность для творческого самовыражения в разных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной).	картинки с игрушками.
Конструирование	«Домики для игрушек».	учить создавать постройки, разные по величине и обыгрывать постройки.	кубики, треугольные призмы, картинка с изображением домика, картинки с изображением игрушек, корзинка, игрушки - машинка, кукла, мяч.
НОД Рисование	«Одень неваляшке красное платье»	учить раскрашивать новой техникой – тычками.	гуашь красного цвета, тычки, раскраски с изображением неваляшки по количеству детей, большая кукла Неваляшка – игрушка, аудиозапись песни «Куклы Неваляшки».

Сюжетно-ролевая игра	«Грузовая машина прокатит неваляшек».	учить детей играть вместе.	неваляшки, машина «Грузовик»
Пение детской песенки	разучивание песенки А. Гусевой «Мы милашки, куклы- неваляшки».	развивать и закреплять у детей певческие навыки.	кукла неваляшка
Сюжетно – ролевая игра	«Построим дом для неваляшек»	вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения.	неваляшки, кубики.
Подвижная игра	«Мой веселый звонкий мяч»_	учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	мяч
НОД Аппликация	Коллективная работа «Неваляшек хоровод»	обучение умения наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности, создавать образ игрушки.	неваляшки большая и маленькая, листы бумаги белого цвета (для фона, круги двух размеров (для туловища красные, для лица розовые, клей, кисточки, ватные палочки, гуашь, салфетки, стаканчики с водой. Вариативные образцы.
Дидактическая игра	«Неваляшки яркие рубашки»	учить группировать предметы по цвету; развивать сенсорные способности детей,	вырезанные куклы неваляшки, платья разного цвета.

		зрительное восприятие и внимание, навык соотносить предметы по цвету.	
Беседа	«Наша неваляшка»	учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	кукла Неваляшка
	Папка-передвижка «Игрушка в жизни ребенка»	обогащение знаний и привлечение внимания по правильному подбору игрушек для детей дошкольного возраста.	папка -передвижка
Дидактическая игра	«Что из чего?»	проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	игрушки- кукла, медвежонок, чебурашка и т. д.
Подвижная игра	«У медведя во бору»	приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).	маска медведя
Чтение художественной литературы	С. Маршак «Ванька - Встанька», А. Барто А. Барто, стихи из цикла «Игрушки». В. Приходько «В магазине игрушек». Русский фольклор «Пошел котик на торжок», «Наша Маша маленька...». А. Барто «Наша Таня»	создание условий для внимательного прослушивания сказки, через	художественная литература Картинки игрушек.

	А. Барто “Грузовик ”. Ю. Володина «Матрешка». А. Барто “Зайка”. А. Барто “Уронили мишку на пол... ”.	рассматривание иллюстраций. Воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова; через художественный образ вызвать стремление любовно, бережно относиться к игрушкам.	
Труд	«Помоем игрушки»	учить детей взаимодействовать друг с другом и с воспитателем.	кукла неваляшка и другие игрушки, которые испачкались, тазик, тряпочка, вода.
Лепка НОД	«Веселая неваляшка»	учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления куса пластилина на части с помощью стеки.	кукла Неваляшка, пластилин, доска, стека, салфетка.

Используемая литература:

1. Е. А. Косаковская «Игрушка в жизни ребенка».2005г.
2. Л. С. Киселева, Т. А. Данилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»2011г.
3. Картушина М. Ю. Забавы для малышей. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.
4. Кряжева Н. Л. развитие эмоционального мира детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004г.
5. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДООУ: Учебно-методическое пособие / составитель Дёмина Е. С. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.
- 6.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез, 2012.-128с.
- 7.Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика – Синтез, 2008.-58с.
- 8.Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа/автор – сост. Ефанова З.А.- Волгоград: Учитель, 2013.- 87с.
- 9.Тимофеечева И.В., Оськина О.Е.- Ладушки. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Конспекты занятий / Под ред. Воровщикова С.Г.,-М.:УЦ “Перспектива”, 2013.-96с

<p>социально-коммуникативная Сюжетно- ролевая игра <i>«Грузовая машина прокатит неваляшек».</i> Цель: учить детей играть вместе. <i>“Угостим неваляшку чаем”.</i> Цель: Учить детей поить куклу чаем <i>«Построим дом для неваляшек»</i> Цель: вовлекать детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения. Дидактические игры: <i>«Знакомство с неваляшкой».</i> Цель: познакомить детей с игрушкой - неваляшкой. <i>«Неваляшки яркие рубашки»</i> Цель: Учить группировать предметы по цвету; развивать сенсорные способности детей, зрительное восприятие и внимание, навык соотносить предметы по цвету. <i>«Что из чего?»</i> Цель. Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.</p>	<p>познавательная Беседы: <i>«Как можно играть с игрушками»</i> Цель: Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками. <i>«Наша неваляшка»</i> Цель. Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. Конструирование: <i>«Домики для игрушек».</i> Цель: учить создавать постройки, разные по величине и обыгрывать постройки.</p>	<p>речевая Чтение художественной литературы: А. Барто, стихи из цикла «Игрушки». Цель : Познакомить детей со стихотворениями.З. Ч. Янчарского, перевод с польского В. Приходько «В магазине игрушек». Русский фольклор «Пошел котик на торжок», «Наша Маша маленька...». Цель : Познакомить детей с русским фольклором. А. Барто “Наша Таня” Цель : Помочь вспомнить стихи А. Барто из цикла «Игрушки». Дать возможность рассказать стихи полностью, развивать память; отработать правильное звукопроизношение; воспитывать бережное отношение к игрушкам. А. Барто “Грузовик ”. Цель : Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть, не торопясь, четко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчетливо произносить звуки. Ю. Володина «Матрешка». Цель : Развивать память; речь. Вызвать желание играть с матрешкой. А. Барто “Зайка”. Цель :Помочь детям запомнить стихотворения из цикла «Игрушки» Агнии Львовны Барто и учить рассказывать его вместе с воспитателем. А. Барто “Уронили мишку на пол... ”. Цель: Воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова; через художественный образ вызвать стремление любовно, бережно относиться к игрушкам.</p>
<p>художественно-эстетическая Лепка</p>	<p>физическая пальчиковая гимнастика</p>	<p>формы взаимодействия с родителями папка - передвижка <i>«Игрушка в жизни ребенка»</i></p>

<p>«Веселая неваляшка»</p> <p>Цель: учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления куска пластилина на части с помощью стеки.</p> <p>Рисование «Одень неваляшке красное платье»</p> <p>Цель: Учить раскрашивать новой техникой – тычками.</p> <p>Аппликация «Неваляшек хоровод»</p> <p>Цель: Обучение умения наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности, создавать образ игрушки.</p>	<p>«Есть игрушки у меня»</p> <p>Цель: создание условий для развития инициативы, общения, познания, обогащения личного субъектного опыта каждого ребенка, возможность для творческого самовыражения в разных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной).</p> <p>Подвижные игры «Зайка беленький сидит»</p> <p><u>Цель:</u> приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»_</p>	<p>Цель: обогащение знаний и привлечение внимания родителей по правильному подбору игрушек для детей дошкольного возраста.</p> <p>Труд «Помоем игрушки»</p> <p>Цель: учить детей взаимодействовать друг с другом и с воспитателем.</p>
--	---	---

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

«У медведя во бору»

Цель:

Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить)

«Превратись в игрушку»

Цель:

активизировать мыслительную деятельность детей, способствовать развитию у детей воображения в ходе упражнения.

