

Конспект НОД для детей ясельной, I младшей группы «Курочка Ряба»

Цель: Развивать речи и мелкую моторику рук у детей.

Задачи: Учить детей звукоподражанию, расширять словарь, развивать память, мышление, мелкую моторику.

Интеграция образовательных областей: познание, физическая культура, коммуникация.

Материал: игрушки петух, курица, 3 цыпленка, кошка, корзинка.

Предварительная работа: чтение сказки «Курочка ряба», рассматривание иллюстраций из серии «Домашние птицы»: «курица», «петух», «цыплята», иллюстрация «Кошка».

Ход.

Воспитатель: Сегодня в гости к нам пришла курочка Ряба. Давайте ее поприветствуем?

Дети машут ручкой, кто умеет говорить, приветствуют гостью «Здравствуйте или привет!»

Воспитатель: А как говорит курочка?

Дети: Ко-ко-ко.

Воспитатель: А у курицы есть дети, они называются цыплята! Давайте поприветствуем их, как они говорят?

Дети: Пи-пи-пи

Воспитатель достает из корзинки трех цыплят.

Давайте их вместе посчитаем?

Считают Цыплят: один, два, три.

А теперь покажем столько пальчиков, сколько цыплят.

Воспитатель показывает зажатый кулак (дети повторяют за ним все движения, раздвигает по пальцу и ведет счет. «Один, два, три». Показывают три пальчика.

Воспитатель: Молодцы, курочка Ряба очень довольна. Она говорит «Ко-ко-ко», повторим?

Дети и воспитатель повторяют «Ко-ко-ко».

Воспитатель: У цыплят есть папа, его зовут петух. Кто знает, как он говорит? (если дети затрудняются ответить, то воспитатель помогает) «Ку-ка-ре-ку». Давайте повторим?

Воспитатель вместе с детьми повторяет «Ку-ка-ре-ку».

Воспитатель: Ой, на наши голоса отозвалась кошка, как она говорит?

Дети: Мяу-мяу.

Воспитатель: Она хочет украсть цыплят! Давайте перехитрим ее? Мы превратимся в курицу и цыплят. Я буду курочкой, а вы мои детки – цыплята. Пройдем на коврик.

Появляется кошка.

Воспитатель с детьми играют игру «Вышла курочка гулять», дети выполняют движения за воспитателем.

Игра:

Вышла курочка гулять (ходят по кругу, имитируя махи крыльев).

Свежей травки пощипать (приседают, выполняют движения, как будто щиплют траву).

А за ней ребятки, желтые цыплятки (ходят по кругу, имитируя махи крыльев).

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (повороты головы вправо – влево, при этом машут указательным пальцем, движения неодобрения).

Лапками гребите, зернышки ищите (присев на корточки, имитируют копания в земле).

Нашли длинного жука, дождевого червяка (стоя, раздвигают руки в стороны, немного покачиваясь телом вправо – влево).

Выпили водицы, чтобы всем напиться (из ладошек делают «Лодочку», подносят ее ко рту, как будто пьют).

Воспитатель: Смотрите, ребята, мы перехитрили кошку, она убежала! (воспитатель убирает кошку).

Все **вместе** возвращаются к месту, где оставили курочки Рябу и цыплят.

Воспитатель: Ой, а вот и петушок! (воспитатель достает игрушку петуха). Давайте вспомним, как он говорит (вместе с детьми) «Ку-ка-ре-ку».

Воспитатель: Петух очень торопится домой со своей семьей, а на прощанье мы расскажем ему стихотворение.

Петя, Петя, Петушок! Пока читается стихотворе

Золотой гребешок, ние, дети вместе с воспи

Маслена головушка, тателем хлопят в ладоши

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?

Ку- ка- ре- ку!

Воспитатель: Ребята, попрощаемся с нашими гостями!

Вместе: говорят «Досвидание!» машут рукой.