

Конспект НОД по развитию речи во 2 младшей группе «Наша Невалюшка»

Цель: Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.

Задачи:

- учить описывать и составлять и составлять рассказ об игрушке;
- активизировать словарь детей;
- формировать умение согласовывать слова в предложении;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам

Форма работы: индивидуально – групповая

Оборудование: куклы невалюшки 2 шт. (большая и маленькая, карточки – схемы для составления описательного рассказа, магнитофон, USB– носитель с записью песни «Невалюшки», листы – раскраски с изображением невалюшки на каждого ребёнка.

Словарная работа: румяные, алые, отворот.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, я сегодня побывала в магазине игрушек и купила вам новую игрушку, а что это за игрушка вам нужно отгадать.

Не заставишь лёжа спать

Лишь уложишь – хочет встать

По упрямее барашка

Это кукла ... (невалюшка).

Воспитатель: правильно, дети, невалюшка (достаю из сумки и демонстрирую детям).

2. Основная часть.

Воспитатель: посмотрите, какая невалюшка красивая : у невалюшки большие зелёные глаза, длинные черные ресницы, темные волосы, румяные щёчки, алые губы. Наша невалюшка не только красивая, но и очень нарядная. На ней надето яркое красное платье с белыми рукавами, красная шапочка с белым отворотом. Наша невалюшка озорная игрушка, чуть тронешь её, она начинает звенеть и качаться.

Я вам предлагаю тоже на время стать невалюшками.

Проводится динамическая пауза под песню «Невалюшки»

Воспитатель: молодцы, хорошие невалюшки у нас получились, а теперь давайте вспомним, какая наша невалюшка. Чтобы вам лучше было запомнить, я буду выставлять карточки – подсказки.

Воспитатель: наша невалюшка красивая : у неё большие зелёные глаза, длинные черные ресницы, темные волосы, румяные щёчки, алые губы. Наша невалюшка не только красивая, но и очень нарядная. На ней яркое красное платье с белыми рукавами, красная шапочка с белым отворотом. Наша невалюшка весёлая игрушка, чуть тронешь её, она начинает звенеть и качаться (рассказ сопровождается показом карточек – схем).

Воспитатель: может быть кто то хочет рассказать про неваляшку? (*спрашиваю 2-3 детей, при необходимости оказываю небольшую помощь*).

Воспитатель: Дети, а у нашей неваляшки есть младшая сестричка, посмотрите, вот она (*достаю из сумки маленькую неваляшку*).

- Наша неваляшка большая, а её сестричка - (*маленькая*). Она очень любит играть, а вы хотите поиграть с ней? (*да*).

Проводится игра "Угадай по описанию"» (*игра проводится 2 – 3 раза*).

3. Заключительная часть.

"Мы сегодня учились рассказывать про необычную игрушку - неваляшку и очень хорошо рассказали про нее. И она решила подарить вам подарок, раскраску со своим изображением. (*Дети благодарят неваляшку*).

- А сейчас вы можете поиграть с неваляшкой, только аккуратно, бережно, взять цветные карандаши и разукрасить раскраски.