

Конспект сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»

Подготовила

Воспитатель: Асанова Г.Г.

Цель. Расширять у детей представления о труде парикмахера; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

Социально – коммуникативное развитие в интеграции с познавательно - исследовательской деятельностью, коммуникативной деятельностью.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их.

Учить детей выполнять основные действия: мыть голову шампунем, вытирать, причесывать, подстригать.

Развивающие: развивать диалогическую речь детей;

Воспитательные: воспитывать позитивное отношение к сверстникам, учить детей в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения, уметь использовать в своей речи вежливые слова: здравствуйте, пожалуйста, спасибо. Воспитывать у детей доброту, желание помочь кукле.

Предварительная работа: Беседа о профессии **парикмахера** с использованием иллюстраций. Рассмотрение иллюстративного материала по теме.

Материалы и оборудование: Кукла Катя, атрибуты игрушечные ножницы, использованные флаконы от лака, шампуня, полотенце, накидки, заколки, банты, рези ночки, зеркало, расчески, набор специальных игрушек «Детский парикмахер».

Ход игры.

Воспитатель. Я сегодня шла утром по дороге, и встретила куклу Катю. Она идет грустная, грустная.

Что случилось. «Катенька?» —спросила я у нее.

И Катенька рассказала: наступила весна. Скоро совсем тепло станет, все ребятки шапки снимут, а я не могу снять, у меня прически нет.

- Не переживай, Катенька, наши ребятки помогут тебе. Ребятки, давайте поможем куколке (дети соглашаются).

- Мы тебе покажем, мы тебя научим, как надо волосы мыть, сушить, подстригать, прическу делать. А для этого я приглашаю вас в салон – парикмахерскую.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Шагают наши ножки раз, два, три.
Попрыгали по кочкам, попрыгали по кочкам,
Попрыгали по кочкам и пришли.

Присаживайтесь, ребятки, на стульчики, сейчас мы рассмотрим сумку парикмахера, повторим названия и назначение инструментов, которыми пользуется парикмахер.

Воспитатель достает из сумочки инструменты: шампуни, расчески, зеркала, фен, крема, ножницы.

Что это? «А для чего нужно?» —спрашивает у детей о каждом предмете. Показывает сумку с заколками, резинками. А для чего это нужно? (дети отвечают)

Молодцы, вы правильно назвали все инструменты, а сейчас мы будем играть.

Парикмахерами сегодня будут вы

А клиентами будет Кукла Катя

А я буду прическу куколке Кате делать.

Сначала надо вымыть волосы шампунем; затем вытереть полотенцем; сейчас берем расческу и надо расчесать волосы; если надо подстричь, возьмите ножницы; сушим волосы феном; делаем красивые хвостики, заколочку прикалываем.

Ой, какие красивые детки у нас, и куколка Катя красивая, с прической. А куколка приглашает вас поиграть.

П/и «Поезд»

Ребятки, посмотрите, у нас в группе много игрушек, кукол. Давайте все игрушки сделаем красивыми, всех помоем, причесем.

(дети отвечают)

А для вас, красивые детки, у меня есть вкусные конфетки, но надо вымыть ручки.

