

## Конспект НОД по познавательному развитию «Постираем кукле платье»

### Цель:

Дать представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто). Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых

### Задачи:

#### «Социально-коммуникативное развитие»

Познакомить детей с правилами ухода за одеждой, воспитывать аккуратность, интерес к труду, желание принимать посильное участие в нём;

Закрепить представления о необходимости содержать одежду в чистоте;

#### «Речевое развитие»

Учить отвечать на вопросы взрослого, называть предметы одежды.

### Предварительная работа:

Беседа на тему «Поможем кукле Кате», рассматривание предметов одежды, показ трудовых действий.

**Материалы:** стол, кукольное белье (платье, штаны, шапка, носочки, шарфик, кофточка, таз, теплая вода, мыло, прищепки, верёвка для просушивания одежды.

### Ход НОД.

**Воспитатель.** К нам сегодня в гости Катенька пришла. Дома кашу ела в гости нас звала. Только вот беда случилась, Катя в каше извозилась.

Плачет, плачет Катя наша, замарала платье в каше.

Чем же Кате мы поможем?

Что мы здесь поделать можем?

Что надо сделать, чтобы наша кукла Катя не плакала и была чисто одета? (постирать одежду). Нам необходима вода, таз, мыло.

Дети усаживаются вокруг небольшого столика, на котором воспитатель будет показывать трудовые действия.

**Воспитатель.** Можно ли сразу начинать стирать грязную одежду? Почему? (одежда находится на кукле)

Значит, что нам нужно сделать?

**Дети.** Снять всю грязную одежду с куклы Кати)

Молодцы! Я буду снимать грязную одежду с куклы, а вы будете мне будете помогать

**Воспитатель.** Даша помоги снять кукле платье, носочки

А теперь пусть наша кукла отдохнет, она устала.

Воспитатель просит одного ребенка отнести куклу Катю на кроватку в кукольный уголок.

**Воспитатель.** Когда одежду снимаем, что мы делаем дальше? (платье нужно замочить в воде)

Чтобы платье постирать,

Нужно тазик срочно взять.

И туда налить водицы,

И намылить платье мыльцем.

Воспитатель берет платье, стирая, приговаривает: «Возьму мыло и платье выстираю».

Я взяла мыло и намыливаю мокрое платье. Повторите «намыливаю».

И носочки, и кофточку, и штанишки тоже постираем – всё будет чистое.

Одежду мы постирали, а что теперь надо сделать? (прополоскать в чистой воде).

Воспитатель наливает в другой таз тёплой воды и начинает полоскать бельё.

Что мы сейчас с вами делали? (прополоскали одежду).

Предложить Лизе помочь воспитателю прополоскать и отжать платье.

Дети следят за действиями воспитателя, отвечают на вопросы, повторяют за воспитателем слова, одновременно с воспитателем имитируют стирку.

### **Физкультминутка**

Мы стираем, мы стираем,

Раз, два, три - руками трём.

А потом мы прополощем,

Сильно-сильно отожмём,

А потом вот так встряхнём

И прищепки возьмём.

Вот теперь вся одежда чистая!

Можно надевать одежду на куклу?

Почему? (одежда мокрая)

Что мы должны сделать, чтобы она стала сухой? (высушить)

Для этого мы повесим одежду на верёвку, чтобы одежда высохла.

Воспитатель предлагает повесить бельё на веревку и закрепить его прищепками. Педагог предлагает детям повторить слово «прищепки». Далее воспитатель предлагает детям повесить остальное бельё, постоянно спрашивая, что они вешают?

А сейчас мы с вами поиграем в игру.

Упражнение на развитие внимания: «Запомни».

На столе несколько предметов одежды. Воспитатель предлагает детям запомнить их, а затем предлагает закрыть глаза и убирает один предмет, после этого просит детей определить чего не стало.

Дети запоминают предметы одежды, закрывают глаза, открывают глаза, называют недостающий предмет одежды.

Развивается зрительная память, закреплены знания детей о предметах одежды, сформировано умение эмоционально откликаться на игру.

**Воспитатель говорит:**

«Высохнет платье,

Его мы погладим,

И нашу Катюшу

Мы в платье нарядим».

Когда белье высохнет, мы с вами погладим его и оденем на нашу куклу Катю.