

Конспект по лепке с детьми «Колеса для машины»

Цель: формировать целостную картину мира в ходе продуктивной деятельности детей

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи: продолжать формировать умения работать с пластилином. Продолжать знакомить детей с понятиями «круг», «большой-маленький». Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве: верх, низ.

Формировать умение выполнять словесную инструкцию, сопровождающуюся образцом.

Способствовать развитию слухового восприятия, общую и мелкую моторику.

Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми.

Предварительная работа:

Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик».

Дидактическое упражнение «Чей звук?» (аудиозапись гудка машины)

Дидактическая игра «Какое колесо»

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Сюжетно – отобразительная игра «Машина сломалась»,

Рассматривание игрушечной машины, называние частей.

Оборудование: Дощечки для лепки, пластилин, влажные салфетки для рук.

Игрушки: машины, «Кот». Две длинные веревки.

Картинки с изображением машинок. Картинки грузовика без колес для каждого ребенка. Аудиозаписи: звуки движущейся машины, песня «Веселые путешественники» на слова С. Михалкова.

Способы взаимодействия с детьми: рассматривание иллюстраций, сюрпризный момент, чтение художественного слова, пальчиковая гимнастика, беседа, похвала, анализ, продуктивная деятельность.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей в круг и здоровается с *детьми*.

Приветствие «Здравствуй»

Здравствуй ладочки – хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуй ножки – топ, топ, топ.

Здравствуй щечки – плюх, плюх, плюх

Здравствуй губки – чмок, чмок, чмок

Здравствуй зубки – ам, ам, ам.

Здравствуй носик – бип, бип, бип.

Здравствуй ребята – здравствуйте!

Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик»

Послушайте стихотворение о том, как кот решил покататься на *машине*.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в *машине*:

Кот кататься не привык —

Опрокинул грузовик.

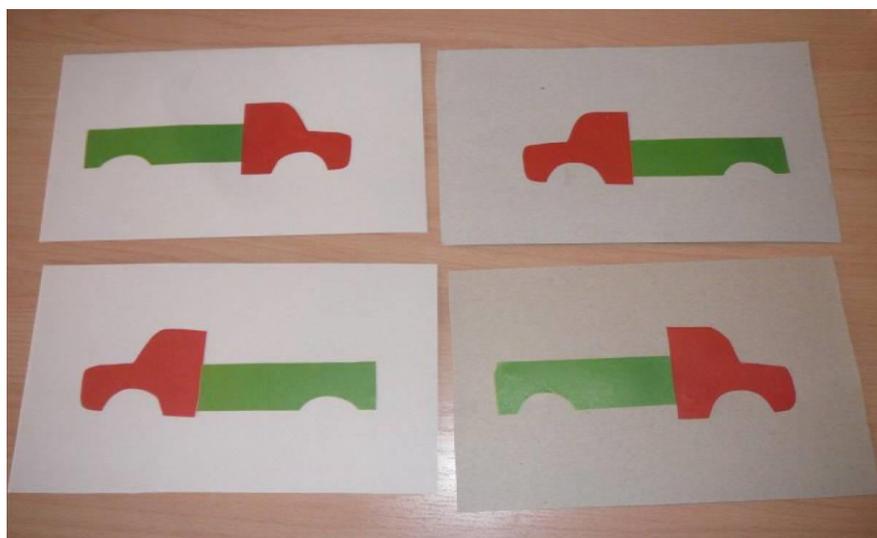
Беседа и рассматривание картинок.

Ребята! Послушайте внимательно, чей это звук? (*Звучит запись шума движущегося транспорта*). Чей это голос? Это *машина*!

Посмотрите на эти картинки. Они все разные. Возьмите и покажите картинку, на которой нарисована *машинка*. Где тут *машинка*?

Вот *машина* большая – это грузовик, вот *машина* маленькая – это легковая.

Ой! А что же случилось с этим грузовиком? Посмотрите на картинку. Наш грузовик совсем поломался, он не может даже сдвинуться с места. Чего нет у грузовика? *Колес!*



Нужно срочно починить наш автомобиль — сделаем ему настоящие *колеса*. Воспользуемся пластилином и слепим *колеса для грузовика*.

Пальчиковая гимнастика.

Нам необходимо размять наши пальчики, давайте поиграем!

Пальчиковая гимнастика «*Машина*»

Би - би - би - гудит машина.

(дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит.

(ритмично хлопают руками)

- Едем, едем, едем, едем, -

Он так громко говорит.

(ритмично потопывают ногами)

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат.

(потирают ладони)

Быстро катятся колеса.

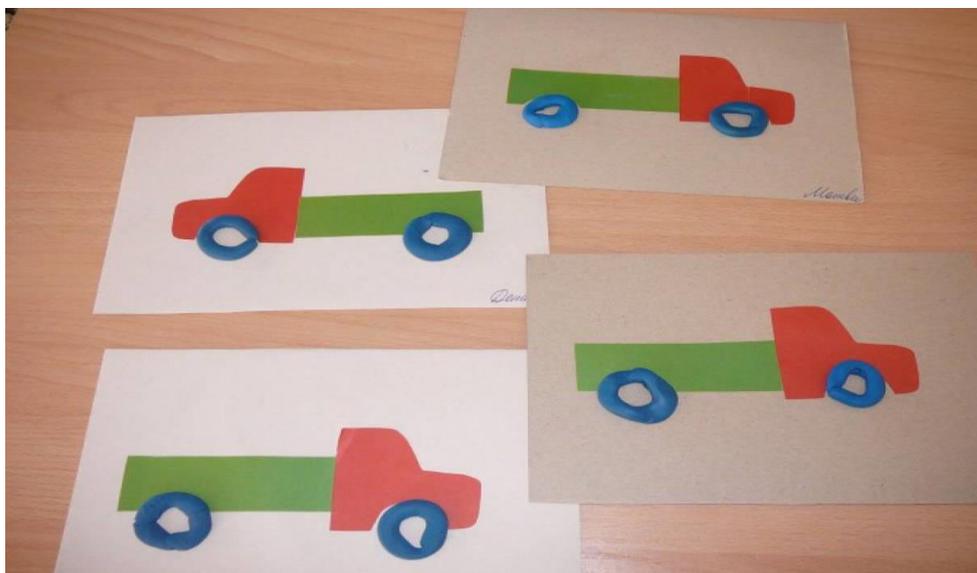
Та - та - та - вперед спешат.

(делают ритмичную «вертушку» руками)

Продуктивная деятельность.

Садимся за стол и работаем с пластилином аккуратно. Мы возьмем кусочек пластилина, раскатаем прямыми движениями ладоней обеих рук палочку, а затем соединим концы палочки для получения колечка. *(Показ воспитателя)*. Наше колечко очень похоже на колесо.

Прикладываем колечко на место, где должно быть колесо у машины и нажимаем. Одно колесо присоединили к машине, нужно сделать еще одно. Вот какие колеса у машины! Теперь наш грузовик сможет ехать и перевозить разные грузы.



После работы с пластилином, вытираем ручки салфеточкой.

Воспитатель делает выставку работ. Дети рассматривают.

Ребята, чем мы с вами занимались? *(ремонтировали машины, лепили колеса)*

Какие колеса мы лепили? *(Круглые)*

Трудно ремонтировать машину, но мы с вами справились. Все вы просто - молодцы! Все ли машины отремонтированы, у всех есть колеса. *(Да)*

Вам понравилось?

Игровая деятельность.

А сейчас мы сами будем ездить как машины.

Мы отправляемся в путь: сначала едем по большой дороге между двумя шнурами, а затем по узенькой. Молодцы! Воспитатель предлагает детям взять машину из гаража и покатать по дорожке, либо прокатить в машине игрушку. Дети катают машинки за веревочку под музыку.