

## «Клоун в гостях у ребят» Сценарий проведения дня рождения

Воспитатель: Иванова О.С.

**Цель:** доставить радость имениннику, создание теплых, дружеских отношений между детьми, привлечение всех детей к поздравлению, формирование навыков общения.

**Материалы:** костюм на взрослого (бабушка и Клоун), ширма-домик, пульверизатор для цветов с водой, зонтик, пластмассовые мячи, корзины для мячей, игрушка – ёжик, обручи, пенёк, печенье на каждого ребёнка.

**Украшения группы:** воздушные шары, растяжка «С днем рождения!».

**Ход:**

**Вбегает Клоун:** Привет, ребятки!

Так спешил,

Вспотели пятки.

Познакомимся, друзья!

Клоун – это я!

А как вас зовут, не знаю.

Познакомиться мечтаю.

Вы себя мне назовите,

Как зовут вас, все скажите?

*(дети называют себя)*

**Клоун:** Обращаюсь к детворе:

Что за праздник во дворе?

Почему столпотворенье?

Неужели...День рожденья?!

Кто день рожденья сегодня справляет?

Где именинник, как величают?

*(ребенок называет себя)*

Антон, здравствуй! Я специально прилетел к тебе на день рождения, и хочу поиграть с тобой и твоими друзьями. Будем играть?

Ну, а если вам смешинка

В рот случайно попадет,

Не сердитесь, не ворчите,

Хохочите, хохочите.

А ну, ребятки, покажите, как вам весело и громко-громко засмейтесь. Молодцы!

А сейчас в кружок вставайте,

«**Каравай**» петь начинайте.

*Дети встают в круг (именинник в центре), берутся за руки и водят каравай: поют и выполняют незатейливые движения, на протяжении песни (до хлопков) руки друг друга не отпускают.*

*Все дети хором:*

Как на Антоншкин день рожденья

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины, *(руки вверх)*  
Вот такой нижины, *(присесть, руками коснуться пола/земли)*  
Вот такой ширины, *(расходятся в стороны)*  
Вот такой ужины! *(сходятся к центру)*  
Каравай, каравай, *(хлопают в ладоши)*  
Кого любишь - выбирай!

Именинник:

Я люблю, конечно, всех,  
А вот <имя одного из детей> больше всех!

*Новый ребенок встает в круг и все повторяется сначала. Чтобы не было обид, рекомендуется выбирать по очереди всех гостей, а в конце еще раз в круг встает виновник торжества.*

**Клоун:** А теперь предлагаю отправиться в путешествие.

*(дети выполняют движения по тексту стихотворения)*

По дорожке мы шагаем,  
Дружно ручки поднимаем.  
Через лужу, ручеёк  
Прыг – скок, прыг-скок.  
А теперь наверх,  
И игру с тобой найдём.

*(Дети с Клоуном собирают разбросанные на полу разноцветные пластмассовые мячики)*

**Игра: «Собери мячи».**

*(Дети собирают мячи в корзину)*

**Клоун:** Ну, что же, дальше...

Зашагали наши ножки  
По извилистой дорожке:  
Топ-топ-топ.  
Вот как мы умеем,  
Ну-ка, веселее:  
Топ-топ-топ.  
Вот как наши ножки.Шагают по дорожке:  
Топ-топ-топ.

*(дети идут по группе за Клоуном, доходят до ежа, который спрятался за пенёк)*

**Клоун:** Ах, какой ёжик –  
Не головы, не ножек.  
Давайте для него песенку споём.

*(дети садятся на ковер – «полянку», и поют песню «Маленький ёжик»)*

Маленький ежик, четверо ножек,  
Ежик по лесу идет, песенку поет:  
Фу фт-фуфти-фуфти-фу  
Самый сильный я в лесу, но боюсь одну лису.

Маленький ежик, четверо ножек,  
На себе грибок несет, песенку поет:  
Фуфти-фуфти-фуфти-фу  
Самый сильный я в лесу, но боюсь одну лису.

Маленький ежик, четверо ножек,  
На себе лису несет, песенку поет:  
Фуфти-фуфти-фуфти-фу  
Самый сильный я в лесу, на себе лису несу...

**Клоун:** Ветер тучу к нам привёл,  
А из тучки дождь пошёл...

### **Игра «Солнышко и зонтик»**

*(Клоун бегают за детьми и брызгает из пульверизатора. Находит зонтик.)*

**Клоун:** Ребята, скорее прячьтесь под зонтик.

Ух, он, дождик,  
Крупно, дробно зачастил,  
И всю землю намочил.

Давайте позовём солнышко:

Солнышко, покажись,  
Красное, улыбнись!  
Поскорей, не робей,  
Нас ребят, обогрей!

Выглянуло солнышко.

Можно всем гулять,  
Хлопать, топтать ножками,  
Весело плясать!  
Будем плясать?

*Танец со словами «Весёлые хлопушки»*

**Цель:** развить умение ориентироваться на себе, от себя, чувство ритма, темпа, моторику; научить согласовывать движения со словами, действовать ритмично с другими детьми.

Пусть стоят на месте ножки,  
Только хлопают ладошки.

*(Дети сидят, хлопают ладошками по полу)*

Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай,  
Хлоп да хлоп перед собой.

*(Хлопки перед собой)*

А теперь скорей похлопай,  
Да погромче, за спиной.

*(Хлопки за спиной)*

Выше, выше, выше хлопай,  
Руки выше поднимай.

*(Хлопая в ладоши, поднять руки вверх)*

Ниже, ниже, ниже хлопай.

Руки ниже опускай.

*(Хлопая, опустить руки)*

А теперь махать руками

Можно целых пять минут.

*(Произвольные махи руками)*

Отдыхая вместе с нами,

Руки тоже отдохнут.

*(Сложить ладони под щечку)*

**Клоун:** Наше путешествие продолжается...  
Зашагали наши ножки  
По извилистой дорожке:  
Топ-топ-топ.  
Вот как мы умеем,  
Ну-ка, веселее:  
Топ-топ-топ.  
Вот как наши ножки  
Шагают по дорожке:  
Топ-топ-топ.  
*(Дети с Клоуном подходят к домику – ширме).*

**Клоун:** Какой красивый домик!  
Здесь бабушка живёт.  
Она деток в гости ждет.  
Тук-тук-тук,  
Дверь отворите,  
И гостей скорей впустите.  
*(Из-за ширмы выходит бабушка)*

**Бабушка:** Здравствуйте, ребята!  
Внучки да внучата!  
Заходите, присаживайтесь,  
Да расскажите, с чем пожаловали?

**Клоун:** А мы хотим тебе, бабушка, песенку спеть.

### **Песня «Купим мы с бабушкой»**

Купим мы, бабушка, себе курочку. (2 раза)  
Курочка по зернышку: Кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе уточку. (2 раза)  
Уточка: Та-та-та-та,  
Курочка по зернышку: Кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе индюшонка, (2 раза)  
Индюшонок фолды-болды,  
Уточка та-та-та-та,  
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе кисоньку, (2 раза)  
А кисонька мяу-мяу,  
Индюшонок фолды-болды,  
Уточка та-та-та-та,  
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.,

Купим мы, бабушка, себе собачонку, (2 раза)  
Собачонка гав-гав,  
А кисонька мяу-мяу,  
Индюшонок фолды-болды,  
Уточка та-та-та-та,  
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.,

Купим мы, бабушка, себе поросенка, (2 раза)

Поросенок хрюки-хрюки,  
Собачонка гав-гав,  
А кисонька мяу-мяу,  
Индюшонок фолды-болды,  
Уточка та-та-та-та,  
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.,  
Купим мы, бабушка, себе коровенку, (2 раза)  
Коровенка муки-муки,  
Поросенок хрюки-хрюки,  
Собачонка гав-гав,  
А кисонька мяу-мяу,  
Индюшонок фолды-болды,  
Уточка та-та-та-та,  
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

Купим мы, бабушка, себе лошаденку, (2 раза)  
Лошаденка нуки-нуки,  
Коровенка муки-муки,  
Поросенок хрюки-хрюки,  
Собачонка гав-гав,  
А кисонька мяу-мяу,  
Индюшонок фолды-болды,  
Уточка та-та-та-та,  
Курочка по зернышку кудах-тах-тах.

**Бабушка:** Ой, спасибо, ребятки, порадовали вы меня. Примите от меня к вашему праздничному столу вот это печенье.

**Клоун и дети:** До свидания, бабушка, спасибо за печенье.

А дальше мы с вами полетим на ракетах.

*(На полу разложить обручи – ракеты. Дети с Клоуном берутся за руки и встают в круг. Идут по кругу и говорят слова)*

### ***Игра «Ракеты»***

Ждут нас быстрые ракеты  
Для прогулки по планетам.

На какую захотим,  
На такую полетим!

Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

*(Дети занимают ракеты-обручи, повторить 2-3 раза)*

**Клоун:** Это просто наслажденье –  
Быть с друзьями в день рожденья!  
Но пришла пора прощанья,  
Все скажу я: «До свидания!»

