

Конспект сюжетно-дидактическая игра: «Уложим куклу спать»

Цель: Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (*одеждой, мебелью*) их функциями и назначением. Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.

Образовательные области: социально - коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

Задачи:

Образовательные: формировать умение правильно отвечать на вопросы, заданные воспитателем, правильно называть предметами ближайшего окружения (*одежда, мебель*)

Развивающие: формировать у детей речевое произношение общеупотребительских слов: собачка, бай, лай; развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи.

Воспитательные:

воспитывать позитивное отношение к сверстникам, воспитывать бережное отношение к окружающим; учить детей в ходе игры использовать элементарные правила культуры поведения, умению использовать в своей речи вежливые слова: здравствуйте, пожалуйста, спасибо.

Развивать у детей умение выполнять в игре ряд взаимосвязанных действий: раздеться, одеть пижамы, расправить кровати, уложить кукол спать;

Труд: имитировать движения – укачивать куклу.

Материал: кукла в одежде, кровать, стульчик.

Ход игры:

Воспитатель приносит в группу ранее незнакомую детям куклу.
(Кукла знакомится с детьми, воспитатель предлагает погладить куклу)
Наша Катя маленькая, Катенька удаленька. Пройди по дорожке,
Топни, Катя ноженькой
Пройди по дороженьке!

Воспитатель: Кукла Маша очень ласковая, добрая и воспитанная девочка. Она очень устала, долго гуляла на улице, помогала другим ребятам и ей очень хочется отдохнуть. Давайте ей расстелем кроватку и уложим спать!?

Воспитатель: «Отдохни, Машенька, приляг на кровать тебе будет удобно».
(Обращая внимание на ласковое произношение слов)

Воспитатель: (обращаясь к детям) Маша еще маленькая, не умеет самостоятельно раздеваться и поэтому надо помочь ей в этом. Ваня помоги раздеть Машеньку, а я тебе помогу. Что нужно снимать с начало?

Ответ ребенка:

Воспитатель: Молодец! А вещи мы положим на стульчик, чтобы они были опрятные и не помятые.

Воспитатель обращает внимание на последовательность раздевания, аккуратного складывания вещей на стульчик, уточняет название одежды.

Воспитатель: Ребятки, пока Илюша помогает раздеть Машеньку, помогите мне расстелить кровать. Что нужно для этого?

Ответ детей:

Воспитатель: Дашенька, помоги, пожалуйста. Пройди, пожалуйста, возьми подушечку и одеяло, для того чтобы постелить в кроватку. (ребенок берёт необходимые вещи, подходит к воспитателю).

Дашенька, что ты взяла?

Ответ ребенка: Одеяло и подушку.

Воспитатель: Дашенька, что нужно сначала положить, что потом?

Ответ ребёнка:

Воспитатель: Молодец! А теперь пусть Алина возьмет Машеньку и уложит в кровать. Алина подойди, положи Машеньку в кроватку, а Эмиля и Ярослав помогут её накрыть, *(ребенок подходит, берет куклу, с помощью воспитателя укладывает в кроватку, другие ребята помогают уложить её в кровать)*

Воспитатель: Вот и наша Машенька легла спать.

Предлагает спеть Машеньке колыбельную:

Баю-баю, Бай-бай,

Баю-баю, Бай-бай,

Колыбель твою качаю.

Баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай.

Воспитатель говорит, что пора уже будить Машу. Будить надо ласково, нежно, чтобы не испугать, говорить при этом добрые слова. Маша просыпается, дети помогают ей одеться, соблюдая последовательность одевания, снова закрепляя названия одежды.