

## Конспект занятия по лепке «Колобок»

**Цель.** Вызвать у детей интерес к созданию сказочного образа по мотивам знакомой сказки.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи.**

**Образовательные.** Вызвать интерес к образу Колобка, побуждать называть персонажей сказки; упражнять детей в скатывании округлой формы и создании образа веселого Колобка;

Учить скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями.

**Развивающие.** Продолжать развивать интерес к лепке, развивать мелкую моторику.

**Воспитательные.** Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильма «Колобок».

Методы и приемы: Словесный: художественное слово (*беседа*).

Наглядный: демонстрация.

Игровой: пальчиковая гимнастика.

Словарная работа: **колобок**, дедушка и бабушка.

**Материал и оборудование:** мольберт магнитный театр «Колобок», персонажи настольного театра бабушка и дедушка колобок, пластилин на каждого ребенка, доски для лепки, салфетки, горошины для глазок.

### Ход занятий.

**Воспитатель.** Ой, ребята Вы слышите кто-то к нам стучится? (в группу входит «Бабушка и дедушка»)

**Бабушка.** Здравствуйте ребятки!

**Воспитатель.** Здравствуй Бабушка! Ребята поздоровайтесь с Бабушкой и дедушкой (*дети здороваются*)

**Дедушка:** Бабушка слепила мне Колобка, но он от нас убежал, помогите нам его найти!

**Воспитатель.** Конечно поможем, правда ребята?

Воспитатель на мольберте выставляет первого персонажа сказки. Колобка

**Воспитатель.** Какой формы колобок?

Ответы детей: Круглый

**Воспитатель.** Какого цвета Колобок?

Дети. Желтого!

**Воспитатель.** А кого Колобок встретил в лесу?

Дети. Встретил Зайчика

**Воспитатель.** А после Зайчика?

**Дети:** Волка

**Воспитатель.** А как рычит Волк?

**Дети.** Р-р-р

**Воспитатель.** А после волка?

**Дети.** Медведя!

**Воспитатель.** А какой был медведь?

**Дети.** Большой и косолапый!

**Воспитатель.** А после Медведя кого встретил Зайчик?

**Дети.** Лису!

**Воспитатель.** А какая была Лиса?

**Дети.** Хитрая!

**Воспитатель:** Ребята лиса то съела колобка.

Что мы с кажем бабушке и дедушке они ведь будут плакать  
(подводит детей к тому, что нужно слепить **колобка**)

**Воспитатель.** Приглашает детей присесть за столы и слепить **Колобков**.

**Воспитатель.** Какого цвета пластилин? Желтого! Правильно.

Ребятки давайте покажем, как мы будем лепить колобка

Пальчиковая гимнастика с совместным проговариванием «**Колобок**»

Лепим, лепим **колобка**, *(имитация лепки)*

Тесто месим мы слегка. *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

А потом его катаем, *(катаем)*

На окошко сажаем. *(раскрывают ладони)*

Он с окошка прыг, да прыг, *(хлопают в ладони)*

Укатился озорник! *(вращение кистями)*

**Воспитатель.** Кусочек пластилина

На ладошку положу

И ладошкой прикрою.

В ручках его я покружу,

В шарик быстро превращу.

Крутим, крутим кругляшок

Получился,

Кто, ребятки? –

**Дети.** Отвечают хором: - Ко – ло – бок!

**Воспитатель.** Ребята, чтобы Колобок получился веселым, что нужно сделать ему?

**Ответы детей.** Глазки, ротик, носик.

**Самостоятельная работа детей.** Во время работы воспитатель обращает внимание детей на приемы лепки (скатывании округлой формы комочков пластилина круговыми движениями ладоней)

**Воспитатель:** Ребята, кого мы сегодня лепили? Колобка.

**Дедушка и бабушка:** Ребята! Спасибо Вам за помощь, мы очень рады что колобок вернулся домой!