

Конспект занятия по лепке «Колобок»

Цель. Вызвать у детей интерес к созданию сказочного образа по мотивам знакомой сказки.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи.

Образовательные. Вызвать интерес к образу Колобка, побуждать называть персонажей сказки; упражнять детей в скатывании округлой формы и создании образа веселого Колобка;

Учить скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями.

Развивающие. Продолжать развивать интерес к лепке, развивать мелкую моторику.

Воспитательные. Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Колобок».

Методы и приемы: Словесный: художественное слово (*беседа*).

Наглядный: демонстрация.

Игровой: пальчиковая гимнастика.

Словарная работа: **колобок**, дедушка и бабушка.

Материал и оборудование: мольберт магнитный театр «Колобок», персонажи настольного театра бабушка и дедушка колобок, пластилин на каждого ребенка, доски для лепки, салфетки, горошины для глазок.

Ход занятий.

Воспитатель. Ой, ребята Вы слышите кто-то к нам стучится? (в группу входит «Бабушка и дедушка»)

Бабушка. Здравствуйте ребятки!

Воспитатель. Здравствуй Бабушка! Ребята поздоровайтесь с Бабушкой и дедушкой (*дети здороваются*)

Дедушка: Бабушка слепила мне Колобка, но он от нас убежал, помогите нам его найти!

Воспитатель. Конечно поможем, правда ребята?

Воспитатель на мольберте выставляет первого персонажа сказки. Колобка

Воспитатель. Какой формы колобок?

Ответы детей: Круглый

Воспитатель. Какого цвета Колобок?

Дети. Желтого!

Воспитатель. А кого Колобок встретил в лесу?

Дети. Встретил Зайчика

Воспитатель. А после Зайчика?

Дети: Волка

Воспитатель. А как рычит Волк?

Дети. Р-р-р

Воспитатель. А после волка?

Дети. Медведя!

Воспитатель. А какой был медведь?

Дети. Большой и косолапый!

Воспитатель. А после Медведя кого встретил Зайчик?

Дети. Лису!

Воспитатель. А какая была Лиса?

Дети. Хитрая!

Воспитатель: Ребята лиса то съела колобка.

Что мы с кажем бабушке и дедушке они ведь будут плакать
(подводит детей к тому, что нужно слепить **колобка**)

Воспитатель. Приглашает детей присесть за столы и слепить **Колобков**.

Воспитатель. Какого цвета пластилин? Желтого! Правильно.

Ребятки давайте покажем, как мы будем лепить колобка

Пальчиковая гимнастика с совместным проговариванием **«Колобок»**

Лепим, лепим **колобка**, *(имитация лепки)*

Тесто месим мы слегка. *(сжимаем и разжимаем пальцы)*

А потом его катаем, *(катаем)*

На окошко сажаем. *(раскрывают ладони)*

Он с окошка прыг, да прыг, *(хлопают в ладони)*

Укатился озорник! *(вращение кистями)*

Воспитатель. Кусочек пластилина

На ладошку положу

И ладошкой прикрою.

В ручках его я покружу,

В шарик быстро превращу.

Крутим, крутим кругляшок

Получился,

Кто, ребятки? –

Дети. Отвечают хором: - Ко – ло – бок!

Воспитатель. Ребята, чтобы Колобок получился веселым, что нужно сделать ему?

Ответы детей. Глазки, ротик, носик.

Самостоятельная работа детей. Во время работы воспитатель обращает внимание детей на приемы лепки (скатывании округлой формы комочков пластилина круговыми движениями ладоней)

Воспитатель: Ребята, кого мы сегодня лепили? Колобка.

Дедушка и бабушка: Ребята! Спасибо Вам за помощь, мы очень рады что колобок вернулся домой!