

## Конспект по рисованию «Солнышко весной».

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования (*рисование с использованием ватных палочек*).

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическая, социально-коммуникативная, физическое, познавательная, речевая,

**Задачи:**

**Образовательные :** формирование навыков работы с гуашью; вызвать у детей интерес к рисованию.

Учить детей рисовать прямые линии нетрадиционным способом рисование с использованием ватных палочек. Закрепить у детей знания о геометрической форме «круг». Закрепить знание детей о цвете «жёлтый».

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук. Развивать у детей интерес к нетрадиционной технике рисования. Развивать аккуратность в работе с гуашью.

**Воспитательные :** воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за солнцем, за весенними изменениями в природе; чтение стихотворений, потешек, сказок о солнце и других явлений природы; рассматривание с детьми иллюстрации, рисунки, картинки на тему: «Солнце». Подвижная игра с детьми «Солнышко и дождик».

**Словарная работа:** активизировать и закрепить произношение в речи детей слова: солнышко, лучик, палочка, весна.

**Материал и оборудование:** кукла Катя, мольберт, иллюстрации с весенним пейзажем 1\2 листа А4 с изображением круга желтого цвета ватные палочки на каждого ребенка, влажные салфетки

### Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года? (ответы детей). Правильно весна, тает снежок превращается в водичку, на улице становится теплее, появляется первая травка (показ иллюстрации по теме на мольберте) А, как, вы думаете почему так, потому, что весной солнышко расправляет свои

лучики и они греют нашу землю еще сильнее и лучше. Посмотрите, солнышко заглядывает к нам в окна (*обратить внимание детей на окна*).

Чтение стихотворения «Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки -

Очень рады солнышку.

**Сюрпризный момент.**

**Стук в дверь.** Привлекаем внимание детей на куклу Катю.

**Воспитатель:** Катя, здравствуй, ты решила зайти к нам с ребятами в гости?

**Кукла Катя:** Да, ребята, я пришла в гости, но и попросить вас о помощи. По пути я зашла в гости к солнышку и оказалось случилось неприятность.

**Воспитатель:** Ах, вот почему ты такая грустная, расскажи нам, что же случилось?

**Кукла Катя:** Солнышко растеряла все свои лучики и не может их найти, а значит, не сможет греть нашу землю, а на улице ведь весна. Как же быть?

**Воспитатель:** Не волнуйся, наши ребята обязательно помогут, но перед этим, Катя, мы должны тебя развеселить, а давайте все вместе поиграем!

**Подвижная игра**

«По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке, (дети идут шагом)

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах)

По камешкам, по камешкам.

В яму - бух. (приседают)

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите мы, с вами играя, подошли к нашим столам, рассаживайтесь на стульчики. Сейчас мы с вами будем рисовать лучики солнышку, я каждому раздам по листочку, на котором нарисовано солнышко, но у него нет лучиков, а мы с вами их нарисуем. А рисовать мы с вами будем волшебными палочками. Кукла Катя наши нарисованные лучики передаст солнышку.

**Воспитатель:** Ребята, а какое солнышко цветом (ответы детей) Правильно. Значит, нам какую гуашь нужно использовать (ответы детей).

Воспитатель раздает заготовленные листы бумаги, ватные палочки на каждого ребенка, демонстрирует правильное выполнение работы, затем приступают дети к выполнению своих работ. Воспитатель контролирует, процесс кому необходима помощь из детей, помогает.

**Воспитатель:** Ребята, какие лучики у нас получились красивые, яркие, прямые, я думаю, солнышко будет довольно. Катя, посмотри какие лучики, а теперь давайте наши рисунки, передадим, Кати и она их доставит к солнышку.

**Кукла Катя:** Спасибо вам большое, ребята, вы такие молодцы побегу скорее обрадую солнышко и передам ему ваши лучики (дети прощаются с куклой Катей)

**Воспитатель:** Ребята, мы помогли сегодня солнышку? А, что солнышко потеряло? А мы с вами, что сегодня рисовали? А кто к нам приходила в гости? Мы помогли солнышку и кукле Кати? (ответы детей на вопросы)  
Ребята, солнышко так довольно, оно нас с вами очень хвалит и уже успело нам передать угощение, это оно нас, так благодарит (воспитатель раздает детям печенье, дети угощаются)

