

Консультация «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста в игровой форме»

Дети раннего возраста отличаются повышенной эмоциональной впечатлительностью, внушаемостью. Сосредоточение короткое, внимание малого объема и непроизвольное, и распределить его в силу возрастных особенностей дети не могут.

Пальчиковые игры очень полезны для малышей, так как улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Дети, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальчиков малыша, легко запоминаются. Для ребенка пальчиковые игры - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.

Заниматься пальчиковыми играми нужно с самого рождения. Играть с ребенком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не требуют особого реквизита. А еще один важный момент пальчиковых игр - дети быстро успокаиваются после стресса.

Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Рекомендации:

- - Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
- - Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
- - Пальчиковые игры с детьми до 1,5 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.
- - Детям старше 1,5 лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
- - Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.
- - Используйте максимально выразительную мимику.

- - Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- - Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- - Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

Ладушки

Ладушки, ладушки, *(хлопаем в ладоши)*

Где были у бабушки.

Испекла нам бабушка вкусные оладушки *(прихлопываем левую ладошку сверху правой, затем меняем руки)*

Маслом поливала *(большими пальцами водим по всем пальцам, делаем круговые движения руками)*

Деткам всем давала *(руки от себя, ладони вверх)*.

Зайчики

Жили-были *(кистями рук покрутить перед собой - «фонарики»)*

зайчики *(показываем ушки)*

На лесной *(прямые руки вверх, пальцы врозь - «дерево»)* опушке, *(ладонями нарисовать плоскость)*

Жили-были *(«фонарики»)*

зайчики *(ушки)*

в беленькой избушке *(«домик»)*

Мыли *(пальцами правой руки провести по указательному пальчику)*

свои ушки, *(то же по среднему)*

Мыли *(потереть правой рукой левую руку)*

свои лапочки, *(потереть левой рукой правую руку)*

Наряжались *(покрутить кистями рук внизу)*

зайчики, *(«ушки»)*

Надевали *(потопать правой ногой)*

тапочки. *(потопать левой ногой)*

Капуста

Мы капусту рубим-рубим *(двигаем ладошками вверх-вниз)*

Мы морковку трем-трем *(потираем один кулачок о другой)*

Мы капусту солим-солим *(собираем пальчики)*.

Мы капусту жмем-жмем *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Замок

На стене висит замок *(пальчики в замок)*

Кто его открыть бы смог?

Мы замочком постучали *(кулачок о кулачок)*

Мы замочек повертели *(повертели ручками в одну сторону)*

Мы замочек покрутили *(повертели ручками в другую сторону)*

И потом его открыли (*разжали пальчики*)

Мышка

Раз, два, три, четыре, пять (*перебираем пальчики*)

Вышла мышка погулять (*постукивание пальчиками по бедрам*)

Мышка лапками скребет (*пальчиками скрести по коленкам*)

Сыра корочку найдет.

Съела мышка корку (*пальчиками пошевелить около рта*)

Убежала в норку (*спрятали ручки за спину*)

Моя семья

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

(Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого пальца, по окончании покрутить кулачком).

Апельсин

Мы делили апельсин,

Много нас, а он один.

Образовать перед собой круг руками,

Широко раздвинуть пальцы обеих рук,

Показать один пальчик.

Повстречались

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",

Два щенка: "Ав-ав!",

Два жеребенка: Иго-го!",

Два тигренка: "Рр-р!"

Два быка,

Смотри, какие рога. "Му-у!"

(На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца, на последнюю строчку показать рога, вытянув указательный палец и мизинец).

Такие игры понравятся вашим детям, подарят им радость общения и принесут ощутимую пользу.