

Конспект интегрированного занятия по рисованию «Иголки для ежа»

Подготовила:

Воспитатель Асанова Г.Г

Интеграция образовательных областей «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическая культура».

Задачи:

«Художественно-эстетическое» - привлечь внимание детей к тому, что фломастер оставляет след на бумаге. Развивать интерес к рисованию, содействовать возникновению радости от самостоятельно нарисованных штрихов и линий.

«Речевое развитие» - формировать умение отвечать на простые вопросы, слушать без наглядного сопровождения.

«Познавательное развитие» - формировать умение узнавать в игрушке и изображениях знакомого животного, выделять его характерные признаки. Воспитывать желание заботиться о животных.

«Физическое развитие» - развивать стремление играть в П. /и с простым содержанием. Совершенствовать основные движения: ходьба, бег. Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа: рассматривание изображений ежа, беседа о жизни ежей в лесу. Чтение сказки «Пых».

Оборудование: корзина с сюрпризом (игрушка ёжа под платком, силуэты ежей и фломастеры по количеству детей, атрибуты для п/игры.

Ход занятия:

Воспитатель. Ой, ребятки, посмотрите! Кто-то сидит с моей корзине и говорит: «Пых-пых-пых!» Кто же это может быть? Догадались? (предположения детей)

Отгадайте загадку:

На спине иголки
Длинные и колкие,
А свернётся он в клубок
Не видно ни головы, ни ног.
Кто же это? (ответы детей)
Это ежик

Правильно - это ёж

Воспитатель показывает игрушку ежа, предлагает рассмотреть её.

Ребята, а что есть у ёжа? (туловище, лапки, глаза, нос)

А что у ежа на туловище? (иголки)

Для чего ежу нужны иголки?

Воспитатель. На иголках ёж несет в домик для своих ежат-малышей яблочки, грибы, сухие листочки. А ещё иголки помогают ежу защищаться от лисы и волка. Свернётся ёж в клубочек, растопырит свои иголки, лиса и уколёт свой нос, не тронет его. Давайте покажем, какие у ежа иголки.

Пальчиковая игра «Ёжик»

"Ёжик, ёжик колкий, покажи иголки,
Вот так, вот так, покажи иголки,
Ёжик, ёжик колкий, убери иголки,
Вот так, вот так, убери иголки"

(Складываем кисти в замок, когда надо показать иголки -растопыриваем пальцы, когда убрать - прижимаем обратно, во время рассказа ритмично покачиваем руками вверх-вниз)

Ребята, подойдите, пожалуйста, к столам, посмотрите, сколько у нашего ежа много друзей (показ детям изображений ежей без иголок). Только вот беда, потеряли они свои иголки, опасно им теперь жить в лесу. Давайте поможем ежатам, сделаем колючки на спинках, чтобы они могли защититься от волка и лисы.

Воспитатель приглашает детей сесть за рабочие места, внимательно рассмотреть силуэты ежей, найти место, где растут иголки. Это спинка и бочка, на мордочке иголок нет! Каким цветом у нас фломастеры (серый, чёрный, коричневый).

Посмотрите, как мы будем рисовать. Ставлю фломастер на спинку и рисую одну иголочку, она прямая и короткая. Рядом рисую ещё одну иголочку и так дальше, у ежа иголок много-много.

Воспитатель обращает внимание на правильную осанку при выполнении задания, также надо постараться правильно держать фломастер, а второй рукой придерживать листок.

По окончании работы подводится итог: большой ёж благодарит детей за помощь. Дети молодцы, помогли ежатам найти иголки.

Ёж предлагает детям поиграть в подвижную игру «Ёж и мыши»

