

## **ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»**

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательный - исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** 1 месяц (март 2020).

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели.

**Актуальность проекта:** Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

**Цель проекта:** Формирование экологической культуры у детей по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

- 1.Расширить знания детей о культурных растениях.
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, лук, укроп, редис).
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 5.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление)
- 6.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- 7.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- 8.Развивать познавательные и творческие способности.

**Предполагаемый результат:**

- 1.Дети познакомятся с культурными растениями.
- 2.С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- 3.С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- 4.У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- 5.Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- 6.Создание в группе огорода на подоконнике.

**Этапы работы над проектом:**

1 этап - подготовительный.

В группе разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

2 этап - исследовательский.

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

3 этап - заключительный.

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «Овощи с нашей грядки».

### **Этапы реализации проекта**

Рассматривание книг, иллюстраций о жителях огорода.

Д/игра «Вершки и корешки»

Чтение сказки «Вершки-корешки»

Беседа о том, что нужно растениям для роста.

Чтение сказки «Пых»

Д/игра лото «Фрукты-овощи»

Практическая деятельность: посадка (лук, чеснок, укроп, фасоль, горох)

Разгадывание загадок о овощах.

Беседа «Условия, необходимые для жизни растений»

Лепка «Овощи»

Наблюдение за ростом рассады. Полив растений в огороде.

Д/игра «от какого овоща эта часть?»

Разгадывание загадок о овощах.

Беседа «Как растения впитывают воду?»

Проведение эстафеты «Овощи-фрукты»

Разучивание стихотворения о луке

Д/игра «Какого растения не стало?»

Чтение стихотворений о свекле, картошке

Чтение сказки «Веселый огород»

Аппликация «Овощи»

Подвижная игра «Вкусный обед»

Наблюдение за ростом растений в огороде. Полив растений в огороде. Анализ изменений.

Д/игра «Распределение плодов по цвету»

Д/игра «Назовите растение»

Чтение сказки «Сказка про овощи» (смешная)

Чтение пословиц о овощах.

П/игра «Съедобное-несъедобное»

Д/игра «Угадай, что в руке»

Чтение сказки «Терапевтическая сказка о полезных овощах».

Беседа «Как растет растение»

Рассматривание изображений овощей.

Д/игра «Где что зреет?»

Разгадывание загадок о природе.

Беседа о пользе витаминов, содержащихся в овощах.

Чтение сказки «Спор овощей»

Проведение эстафеты «Кого, чем угостим?»

Рассматривание схему прорастания лука.

Д/игра Игра «Хорошо – плохо»

Беседа «Полезные овощи в нашем рационе»

Рисование «Овощи»

Беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».

## Итоги проекта

В ходе проекта расширились представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди». Все участники проекта (дети, воспитатели) получили положительные эмоции от полученных результатов.

### Перспективы дальнейшего развития проекта

Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будет самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.



