

Сценарий развлечения «День смеха» в группе раннего возраста детей 2–3 лет

Цель: Познакомить детей с праздником 1 апреля – днём шуток, смеха и хорошего настроения.
Формирование потребности в общении со сверстниками, социальных контактов. Развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности. Сохранение психологического здоровья.

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей умение участвовать в совместных играх и забавах.
2. Формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой).
3. Развивать у детей внимание, память и чувство юмора.
4. Формирование положительных эмоций.

Атрибуты: костюм клоуна, красивая коробка с погремушками по количеству детей, воздушные шары на каждого ребёнка, мыльные пузыри, ободок паровозика.

Аудиозаписи: весёлая музыка для входа детей в музыкальный зал, музыка для «Выхода клоунов», музыка «Цирковые фанфары», песни: «Солнышко», «Мыльные пузыри», «Шарики воздушные»; танец-игра с погремушками.

Ход и руководство.

(Дети под весёлую музыку входят в музыкальный зал и присаживаются на стульчики.)

(Звучит весёлая музыка (Выход клоуна) и в музыкальный зал вбегает клоун с воздушными шариками в руках, обходит всех детей, танцует.)

Клоун Кнопочка:

Привет девчонки и мальчишки! Шалунишки, хвастунишки!

Я пришла в весёлый час поскорей увидеть вас.

Не узнали вы нас?

Мы весёлы, добрые клоуны из цирка.

Кнопочка: Меня зовут Кнопочка.

А как вас зовут? (дети называют свои имена). Ну, вот и познакомились! Тебя зовут Данилка, а тебя – Дашулька, Лера здесь, а тут – Иван... (клоун перечисляет имена детей, гладят по голове, пожимают руку, подмигивают или улыбаются).

Кнопочка: Сегодня, ребята, первое апреля.

А первое апреля — день сюрпризов,

День загадок, шуток и капризов,

Всех вас без исключения

Ждут сегодня приключения!

Будем в игры играть,

Будем петь да плясать.

Только, чур, нельзя скучать!

К: Можно праздник шуток, смеха и веселья начинать? (дети отвечают).

- Ну что, детвора, а вы любите играть? (да) Тогда похлопайте (дети хлопают).

- А шутить, смеяться и хохотать - любите? (да) Тогда потопайте (дети топают).

(Звучат «Фанфары цирка», клоун и дети обходят музыкальный зал по кругу и встают на ковре в рассыпную.)

Кнопочка: Давайте разомнёмся с вами и сделаем зарядку!

(Зарядка «Солнышко» (звучит весёлая и ритмичная песня, под слова которой дети выполняют движения).

Физкультминутка «Солнышко»

Вот как солнышко встаёт,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться.)

К ночи солнышко зайдёт

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол.)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеётся.

А под солнышком нам

Весело живётся. (Хлопать в ладоши. Улыбаться.)

Кнопочка: Ух, как весело у нас прошла зарядка, мне понравилось! А вам понравилась зарядка?
(да)

К: А я, ребята, хочу с вами покататься на паровозе.

Игра «Паровоз».

(Дети становятся паровозиком, идут друг за другом под весёлую песню, под слова которой дети выполняют движения).

К: Как же весёло было с вами, ребята, кататься на паровозе. Где мы только не побывали.

Кнопочка: Я, ребята, принесла подарок вам! Отгадайте что?

Лёгкие, воздушные, красивые и дружные!

Правильно это – мыльные пузыри!

Раз, два, три - мыльные пузыри скорей лови!

(Дети под весёлую музыку ловят мыльные пузыри.)

Кнопочка: Какие же, у нас ребята ловкие, все пузыри поймали, которые мы с тобой пускали. Вот это дааааааа!

А еще у меня есть целая коробка звонких игрушек. А что за игрушки я не знаю. (Показывает игрушки).

К: Ребята, что это за игрушки? (дети отвечают). А как с ними играют? (дети показывают). Какие умные, всё знают.

Кнопочка: Ребята, а с погремушками можно танцевать? (Дети отвечают). Давайте, тогда выходите и танец весёлый, звонкий с погремушками покажите.

(Дети исполняют Игру-танец «Наши погремушки...»)[

К: Ребята, как же весело вы плясали и очень звонко у вас погремушки играли. Молодцы! Теперь я буду знать, что это за игрушки такие.

Кнопочка: Какие красивые у нас шарики есть! Мы так любим играть с ними! Давайте поиграем с воздушными шариками! (Дети отвечают).

(Игра «Воздушные шары» под минус «Шарики воздушные» - 1 половина песни.)

(У каждого участника по одному воздушному шару, желательно, чтобы они были разного цвета, так дети не запутаются, где, чей шар. По команде Клоуна «Полетели!» дети подбрасывают свои шарики вверх, а потом, подставляя снизу руки, пытаются поймать их, не допустить падения на пол. Молодец тот, кто поймает свой шар и не даст ему упасть).

Кнопочка:

Спасибо вам, ребята, за праздник! Мне очень у вас понравилось!

Пусть смех и улыбки не знают границ

Пусть будет светлее от радостных лиц.





