

Конспект экскурсии «Знакомство с аптекой» + фотоотчет

Цель экскурсии : расширять знания детей о профессиях работников социальной сферы.

Задачи:

-формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».

-продолжить знакомить детей с общественными зданиями нашего города, их назначении;

-познакомить с профессией фармацевт ;

-воспитание ценностного отношения к труду других людей и его результатам;

-воспитание любви к нашему городу.

Активизировать словарь: фармацевт, рецепт, лекарства, микстура, инструкция,

Предварительная работа:

Чтение «*Доктор Айболит*»

Беседа с детьми «*Кто работает в аптеке*», беседа «*На приеме у врача*», беседа с медсестрой «*Витамины*», повторить правила дорожного движения...

Проведение экскурсии.

Воспитатель:

-Ребята, вы знаете, что в нашем небольшом городе есть несколько аптек. Сегодня мы совершим экскурсию в самую ближнюю аптеку.

Выйдя за территорию дома ребенка, обращаем внимание на название улиц, номера домов, на дорожные знаки, не пропуская наблюдений сезонных изменений в природе.

Мы остановились напротив аптеки.

-Что это за здание? Да, это аптека. Над зданием висит вывеска «*Аптека*», на двери – режим работы. Сейчас аптека работает. (Мы не спеша входим в здание аптеки. Обращаем внимание детей на чистоту и порядок в аптеке)

Мы не спеша входим в торговый зал.

Я сейчас вам загадаю загадку, и, думаю, что вы сможете ее отгадать:

Здесь микстуры и таблетки

Есть горчичники, пипетки,

Мази, капли и бальзамы

Для тебя, для папы с мамой

Для здоровья человека

Открывает дверь (аптека)

Как одним словом назвать все, что можно купить в аптеке? (*лекарство*)

Я знаю, что в аптеке есть одно лекарство, которое любят все ребята.

В овощах и фруктах есть

Детям нужно много есть.

Есть еще таблетки

Вкусом как конфетки.

Принимают для здоровья

Их холодной порою.

Для Марины и Полины

Что полезно?. (Витамины)

Но где же эти витамины? Посмотрим....

- Слева от нас находится витрина, за стеклом витрины находятся: средства гигиены, травы, упаковки таблеток, в пузырьках микстура, в тюбиках мазь, в разных упаковках витамины. Как одним словом мы все это называем (*лекарство*)

Посмотрите внимательно. В аптеке, как в магазине, есть прилавок с витриной, ... Давайте сейчас мы рассмотрим внимательно витрину: средства гигиены, травы, витамины, средства экстренной помощи (*по заболеваниям*)

Продавец этого товара - фармацевт. Это очень ответственная профессия. Ведь фармацевту надо знать названия всех лекарств, от каких заболеваний каждое из них назначают, в каком контейнере хранится нужное лекарство.

Вопросы к детям:

- Ребята, а кто назначает лекарство (*доктор*)

- Можно самому назначать себе лекарство (*нельзя, только по назначению доктора после его посещения*).

- Как называется документ, по которому можно купить лекарство (*рецепт*)

Сейчас мы рассмотрим упаковку лекарства. На ней написано обязательно название лекарства, дата изготовления, срок годности, в упаковке обязательно инструкция применения лекарства.

Скажите, а какие лекарственные средства принимали вы?

Дети:

(*таблетки, микстура, ампулы, порошки, мази, аэрозоли*)

- Скажите, дети, а для чего в аптеке есть касса? (*Взамен лекарства фармацевт получает от покупателей деньги.*)

Вернувшись, мы обсудили с ребятами, что же надо делать, чтобы не болеть

Не болеть – это закаляться, делать прививки, правильно питаться (полезные продукты, во время менять мокрую одежду, не кричать на улице, мыть руки с мылом...



