

Методика психолого-педагогической оценки негативных тенденций в развитии детей

Дата обследования	Группа	№	Ф.И. ребенка			
Шкала данных						
1. Наличие вредных привычек. Какие наблюдаются: (раскачивание, сосание пальца, грызет ногти и др.)						
-проявляются постоянно (4б)						
-проявляются эпизодично под влиянием внутреннего состояния ребенка(н: в ситуации стресса) (3б)						
-проявляются эпизодически в зависимости от внешних факторов (н: уход взр-го) (2б)						
-проявляется редко, чаще на фоне переутомления (1б)						
- не проявляются (0б)						
2. Наличие страхов						
-проявляются очень часто; устойчивы, нередко даже навязчивы, множественны; приводят к снижению уровня активности, нарушениям в физиологической сфере (сон, питание) (4б)						
-проявляются часто и приводят дезориентации ребенка и ярко выраженному эмоциональному дискомфорту (3б)						
-проявляются не часто, но сохраняются в течение определенного времени (2б)						
-проявляются редко, обычно под влиянием сказочных персонажей и легко проходят (1б)						
-не проявляются (0б)						
3.Аффективность						
-превращается в привычный способ поведения (4б)						
-становится средством воздействия на взрослого, манипулирования им для достижения своих целей (3б)						
-проявляется эпизодически в определенной ситуации (1б)						
-не присуща(0б)						
4.Капризность или упрямство						
-становится привычным способом поведения (4б)						
-проявляется часто в определенных ситуациях; может выступать неадекватным коммуникативным актом, средством воздействия на взрослого (3б)						
-проявляется не очень, в определенной ситуации; переключение достигается с трудом (2б)						
-проявляется редко, обычно при переутомлении , плохом самочувствии; легко проходит (1б)						
-не проявляется (0б)						
5. Негативизм						
- становится привычным способом поведения (4б)						
-проявляется во многих видах деятельности (3б)						
- проявляется часто, настойчиво (2б)						
-проявляется при нарушении самостоятельности (1б)						