

**ГБУЗ «ПЕНЗЕНСКИЙ ДОМ РЕБЕНКА»**

**КАРТА**

**НЕРВНО - ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАННИКА**

**Ф.И.РЕБЕНКА** \_\_\_\_\_

**ДАТА РОЖДЕНИЯ** \_\_\_\_\_

**ДАТА ПОСТУПЛЕНИЯ** \_\_\_\_\_

**ДАТА ВЫБЫТИЯ** \_\_\_\_\_

## Психолого-педагогическое обследование детей 1 года жизни

(определение уровня НПР по методике З.Л. Фрухт)

Дата обследования \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Мед. заключение:

Линии Н П Р	Показатели развития
Эмоции и социальное поведение	
Зрительно – ориентировочные реакции	
Слуховые- ориентировочные реакции	
Подготовительные этапы развития активной речи	
Подготовительные этапы развития понимания речи	
Движения руки и действия с предметами	
Движения общие	
Навыки и умения в режимных процессах	
Поведение	
Заключение психолога	
Рекомендации педагога- психолога	

## Психолого-педагогическое обследование детей 2 года жизни

(определение уровня НПР по методике Н.М. Аксариной, К.Л. Печерой)

Дата обследования \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Мед. заключение:

Линии Н П Р	Показатели развития
Понимание речи	
Активная речь	
Сенсорное развитие	
Игра и действия с предметами	
Общие движения	
Навыки и умения в режимных процессах	
Заключение психолога	
Рекомендации педагога- психолога	

## Психолого-педагогическое обследование детей 3 года жизни

(определение уровня НПР по методике Н.М. Аксариной, К.Л. Печерой)

Дата обследования \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Мед. заключение:

Линии Н П Р		Показатели развития
Активная речь	Грамматика	
	Вопросы	
Сенсорное развитие	Воспроизведение формы	
	Воспроизведение цвета	
Игра		
Конструктивная деятельность		
Изобразительная деятельность		
Движения		
Навыки	Одевания	
	Кормления	
Заключение психолога		
Рекомендации педагога- психолога		

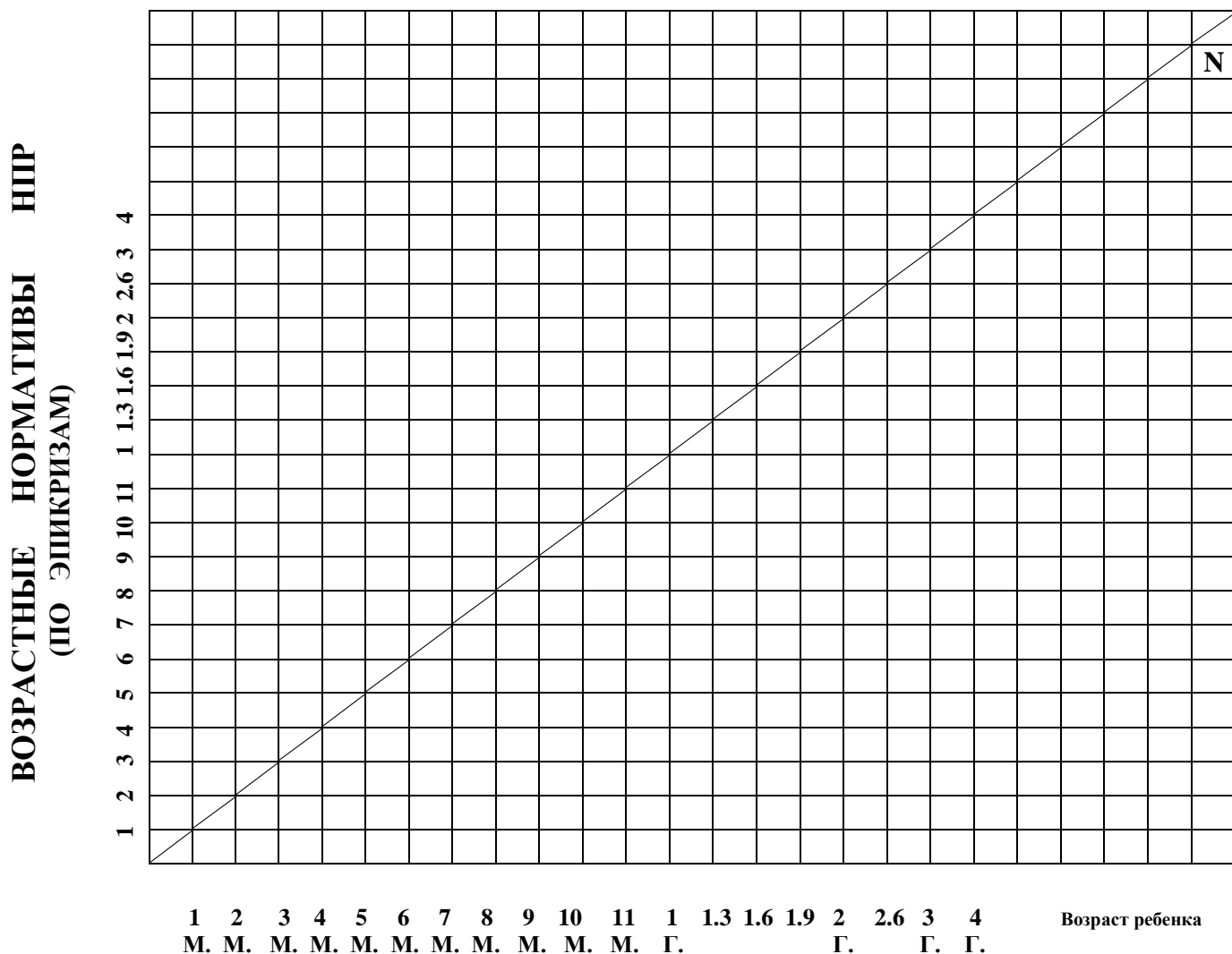
**Психолого-педагогическое обследование детей 4 года жизни**  
(определение уровня НПР по методике Н.М. Аксариной, К.Л. Печерой)

Дата обследования \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Мед. Заключение:

<b>Линии Н П Р</b>	<b>Показатели развития</b>
Мышление и речь	
Моторика	
Внимание и память	
Социальные контакты	
Психологическое здоровье	
Поведение	
Заключение психолога	
Рекомендации педагога- психолога	

## ДИНАМИКА НЕРВНО - ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПОНИМАЕМОЙ РЕЧИ
- УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ АКТИВНОЙ РЕЧИ
- СЛУХОВЫЕ - ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ РЕАКЦИИ
- ЗРИТЕЛЬНО - ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ РЕАКЦИИ
- ОБЩИЕ ДВИЖЕНИЯ
- ДВИЖЕНИЯ РУКИ И ИХ ДЕЙСТВИЯ С ПРЕДМЕТАМИ