

**Методика психолого-педагогической
оценки индивидуальных особенностей активности детей**

Дата обследования _____

Дата рождения _____

Цель: наблюдение за ребенком в разнообразных видах деятельности.

1. Какие виды деятельности наиболее привлекают ребенка; сложились ли устойчивые интересы? ____

В чем они проявляются? _____

2. В чем проявляется избирательность ребенка при реагировании на внешние раздражители? _____

Это препятствует или способствует его успешной деятельности? _____

3. Какие факторы чаще всего вызывают у ребенка отвлечение от деятельности? _____

Какие такие отвлечения влияют на деятельность? _____

4. Как влияет уровень развития движений на поведение ребенка, его психическое развитие? _____

5. Проявляет ли элементы целенаправленности? Насколько часто? В чем они выражены? _____

6. Проявляется ли импульсивность в поведении ребенка? _____

При каких условиях чаще? Каковы ее проявления? _____

7. Проявляются элементы самостоятельности? Насколько часто? В чем они выражены? _____

8. Как проявляется способность к активному подражанию? Кому подражают чаще? _____

9. Какие нормы и правила поведения знает и выполняет ребенок? При каких условиях руководствуется ими? _____

10. Как реагирует ребенок на оценку взрослого? _____

Является ли она фактором воспитания и условием положительного самоощущения ребенка? _____

11. Какие индивидуальные формы поведения сложились? _____

Позитивные или негативный смысл они имеют? _____