

Лист адаптации
(для детей первого года жизни)

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления _____

Дни	Дата	Аппетит	Сон	Эмоциональное состояние	Бодрствование	Проявление комплекса оживления	Познавательная активность	Отрицательные привычки	Заболевание	Кол-во баллов
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										

Параметры оценки – см. на обратной стороне

Параметры оценки

Параметры:	Оценка в баллах
<u>Аппетит</u> <ul style="list-style-type: none"> • Хороший • Избирательный, неустойчивый • Плохой 	3 2 1
<u>Сон</u> <ul style="list-style-type: none"> • Быстрое, спокойное, глубокое • Медленное, спокойное • Медленное, беспокойное, прерывистое 	3 2 1
<u>Преобладающее эмоциональное состояние</u> <ul style="list-style-type: none"> • Положительное • Неустойчивое, мало эмоциональное • Отрицательное, неустойчивое (плач, беспокойство) 	3 2 1
<u>Бодрствование</u> <ul style="list-style-type: none"> • Активное • Малоактивное • Пассивное 	3 2 1

Параметры:	Оценка в баллах
<u>Проявляет комплекс оживления на обращение к нему</u> <ul style="list-style-type: none"> • Да • Не всегда • Нет 	3 2 1
<u>Познавательная активность</u> (проявляет активность, интерес к игрушкам, предметам, действиям взрослого) <ul style="list-style-type: none"> • Да • Не всегда • Нет 	3 2 1
<u>Отрицательные привычки</u> (сосание пальца, грызет ногти, раскачивание) <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствуют • Имеются 	3 1
<u>Заболевание</u> <ul style="list-style-type: none"> • Не болен • Болен 	3 1

Заключение: степень адаптации: 18-24 - легкая, 12-18 - средняя, 8-12 - тяжелая

Параметры оценки

Параметры:	Оценка в баллах	Параметры:	Оценка в баллах
<p align="center"><u>Аппетит</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Хороший • Избирательный, неустойчивый • Плохой 	3 2 1	<p align="center"><u>Отрицательные привычки</u> (сосание пальца, грызет ногти, раскачивание)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствуют • Имеются 	3 1
<p align="center"><u>Сон</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Быстрое, спокойное, глубокое • Медленное, спокойное • Медленное, беспокойное, прерывистое 	3 2 1	<p align="center"><u>Познавательная потребность</u> (проявляет активность, интерес к игрушкам, предметам, действиям взрослого)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да • Не всегда • Нет 	3 2 1
<p align="center"><u>Настроение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бодрое, уравновешенное (положительно относится к окружающим, с интересом активно играет, реакции эмоционально окрашены, часто адекватно улыбается) • Раздражительное, неустойчивое (быстро переходит от одного настроения к другому) • Подавленное (вял. бездеятелен, пассивен, неконтактен, замкнут) 	3 2 1	<p align="center"><u>Инициативность</u> (в игре, во взаимоотношениях со взрослыми, с детьми)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да • Не всегда • Нет 	3 2 1
<p align="center"><u>Отношение к высаживанию на горшок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительное • Отрицательное 	3 1	<p align="center"><u>Заболевание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Не болен • Болен 	3 1
<p align="center"><u>Бодрствование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное • Малоактивное • Пассивное 	3 2 1		

Заключение: степень адаптации: 20-27 - легкая, 12-20 - средняя, 9-12 - тяжелая