

Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Подготовила
Педагог-психолог
Алимова М.Р.

Цель:

Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.



Задачи социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО

- ◆ Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- ◆ Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- ◆ Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.
- ◆ Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
- ◆ Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.



Принципы условий для решения поставленных задач в соответствии ФГОС ДО



- ◆ насыщенности среды
- ◆ транспортируемости
- ◆ полифункциональности
- ◆ вариативности
- ◆ доступности
- ◆ безопасности





Предметная среда – это организованное жизненное пространство способное обеспечивать социально – культурное становление дошкольника, удовлетворять потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка, становление его способностей посредством включения в активную познавательно-творческую деятельность.

Организовывая предметно-пространственную среду необходимо помнить, что ее содержание должно соответствовать возрастным особенностям детей, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.





Основные направления реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей



Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Трудовое воспитание





Развивающее пространство по социально-коммуникативному направлению в детском учреждении необходимо организовать так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, а окружающая обстановка была комфортной, подвижной, доступной, эстетичной. Чтобы каждый ребенок смог найти себя по душе, в группе должны быть выделены центры организации определенного вида деятельности.



Центр сюжетно-ролевой игры





Центр сюжетно-ролевой игры



Центр нравственно-патриотического воспитания



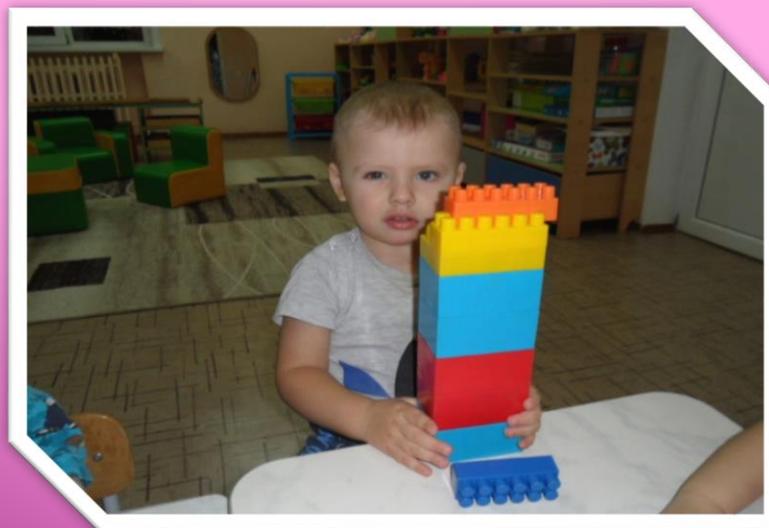
Центр безопасности



Центр безопасности



Центр конструирования



Центр труда



Центр труда





*«Ребёнок по своей природе –
пытливый исследователь, открыватель мира.
Так пусть перед ним открывается чудесный мир
в живых красках и трепетных звуках, в сказке, в игре,
в собственном творчестве, в красоте.
Через сказку, игру, через неповторимое детское творчество –
верная дорога к сердцу ребёнка»*

В.А. Сухомлинский

