

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 5
« 30 » мая

Утверждаю
Главный врач
ГБУЗ «Пензенский дом ребенка»
_____ Н.Э. Абушаева
« ____ » _____ 2018г.

**План работы педагога-психолога
на летний оздоровительный период
ГБУЗ «Пензенский дом ребенка»**

С 01.06.2018г. – 28.06.2018 г.
С 09.08 2018 – 01.09.2018г.

Цель: Содействовать обеспечению комфортных, благоприятных условий пребывания воспитанников дома ребенка в летний оздоровительный период.

Задачи:

- 1.Развивать познавательную сферу детей.
- 2.Удовлетворять любознательность, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- 3.Развивать речевую активность
- 4.Развивать социально- коммуникативную, эмоционально-волевую сферы необходимую для успешного развития процесса общения через подвижные игры, игры-забавы, игры с песком, водой.
- 5.Формировать произвольное поведение в подвижных играх с правилами (контролировать выполнение правил)
- 6.Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка, добиться эмоционального отклика в ходе игр.
7. Психологическое просвещение персонала дома ребенка.
8. Консультирование персонала учреждения, родителей (усыновителей) воспитанников (по запросу), по вопросам, касающимся общих и специфических закономерностей психологического развития детей.

Направления, виды и формы работы	Срок выполнения
Диагностическая работа	
1.Комплексная диагностика уровня НПР воспитанников дома ребенка в эпикризные сроки: -обследование детей 1 г.ж. по методике Фрухт Э.Л -обследование детей 2-3 г.ж по методике Печора К.Л. Пантюхина Г.В. -обследование детей 4 г.ж. по методике Стребелева Е.А. -проведение наблюдения;	Июнь/Август
2.Комплексное обследование вновь прибывших детей в учреждение;	Июнь/Август (по мере поступления)
3.Наблюдение взаимоотношений между усыновителями и воспитанниками	Июнь/Август (по запросу)

4. Совместное с педагогами наблюдение с целью определения индивидуальных особенностей воспитанников, темперамента	Июнь/Август
5. Наблюдение за игровой деятельностью для выявления проблем в развитии и поведении воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.	Июнь/Август
Коррекционно-развивающая работа	
Проведение развивающих игр с детьми в период адаптации по программам: «Здравствуй, малыш!» «Навстречу друг другу» «Давай дружить»	Июнь/Август (по мере поступления детей)
Закрепление программного материала с детьми ОВЗ по ИОП	Июнь/Август
Игры на сенсорное развитие и мелкой моторики: «Цветочная поляна», «Ёжики», «Секреты в песке», «Волшебное сито», Играем с сенсорными коробками, игра с вкладышами (форма, цвет), «Раскладываем по цвету», «Найди похожий», «Собираем красный шарик», «Вкладыши», «Цветные шнуровки», игры с матрешками, пирамидками, «Цветок для бабочки», «Какие бывают фигуры», «Подбери к чашкам блюдца», «Украсим коврик»	Июнь/Август группы № 5, №6, №7, №8, №4
Игры- забавы: с мыльными пузырями, «Поймаем шарики!» (воздушные шарики), «Погуляем там и тут, все зеленое вокруг», «Топ, топ, топотушки», «Чей голос» с музыкальной книжкой, «Поищи солнышко», «Побежали и пришли», «Пляшет возле ушка - наша погремушка»	Июнь/Август группы № 5, №6, №7, №8, №4
Игры с песком: Опыты и эксперименты с песком, «Рисуем эмоции на песке», «Спрячь руки!», «Постройки из песка», «Мокрый, сухой», игры с песком на участке, «Найди игрушки», «Маленькие художники», «Пляшет зайка на лужайке, черепашка на песке...», Необыкновенные следы, «Узоры на песке»	Июнь/Август группы № 5, №6, №7, №8, №4
Игры с водой: Опыты и эксперименты с водой, «Разноцветные капли», «Утонул? Достанем!», «Теплая - холодная», «Наливаем - выливаем», «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки», «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку», «Водичка- водичка...» «Уточка - водоплавушка», «Кто умеет плавать?», «Ручки весело плескались...»	Июнь/Август группы № 5, №6, №7, №8, №4
Подвижные игры на улице: «Наши ножки пойдут по широкой дорожке...», «Догони-ка зайка», «Мы танцуем», «Кузнечик прыг», «Полетели бабочки», «Поймай комара», «Прокати мяч в ворота», «Клубочки и котята», «Догони и собери», «Игры с мячом», «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем», «Тук-тук», «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в	Июнь/Август

корзину», «Прокати мяч»	
Консультативная работа	
1. Консультирование родителей (лиц их заменяющих), усыновителей по психолого-педагогическому развитию воспитанников	Июнь/Август (по запросу)
2. Консультация персонала групп по результатам обследований НПР детей в Э/С	Июнь/Август
3. <i>Педагогический совет:</i>	
Утверждение перспективного плана работы педагога-психолога на 2018-2019 учебный год	Август
4. <i>Индивидуальные консультации :</i>	
«Все дети разные»	Август
«Игры с детьми в летний период на улице»	Июнь
«Как играть с песком (песочные игры, мокрые игры)»	Июнь
«Познавательное лето»	Июнь
Индивидуальные беседы, консультации	Июнь/Август (по запросам)
Просветительная работа	
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июнь
«Вредные привычки детей»	Август
Фотоконкурс «Вот, оно какое наше лето»	Август
Профилактическая работа	
Содействовать созданию условий в группе для полноценного психического развития ребенка: -оказание помощи в период адаптации -беседа с персоналом по предупреждению эмоциональных перегрузок детей -изучение медицинской документации вновь поступившего ребенка	Июнь/Август
Адаптация поступающих детей в дом ребенка. Ознакомление с возрастными особенностями ребёнка.	Июнь/Август (по мере поступления)
Экспертная работа	
Участие в МППк	Июнь
Организационно-методическая работа	
1. Помощь педагогам и воспитанникам в организации и проведении праздников, досугов развлечений	В течение лета
2. Помощь при проведении экскурсий за пределами территории дома ребенка при наличии соответствующих условий	В течение лета
3. Использовать интернет в целях подготовки к консультациям и для самообразования по психолого-коррекционной работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста .	Июнь/Август

4.Изготовление картотек: Игры с песком, с водой Игры на развитие эмоциональной сферы Игры на сенсорное развитие	Июнь Июнь Август
5.Составление статистического отчета за текущий месяц.	Июнь/Август
6. Составление перспективного плана работы педагога-психолога на 2018-2019 учебный год	Август
7.Подбор игр, упражнений для составления ИОП на детей ОВЗ на 2018-2019 учебный год	4 неделя Августа
8.Ведение журналов по следующим направлениям: - <i>диагностическая</i> (оформление карт НПР; заключений НПР в историях развития детей форма №112, листов адаптаций) - <i>консультативная</i> (индивидуальные, групповые) - <i>профилактическая</i> - <i>просветительная</i> - <i>экспертная</i> - <i>организационно-методическая работа</i>	Ежемесячно
9. Подготовка к аттестации (оформить страничку психолога на сайте дома ребенка, составить представление)	Август

Педагог-психолог: _____ Алимова М.Р.

План работы с детьми на Июнь

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия
Пятница (1 июня – международный день защиты детей)	Праздник «День защиты детей» Игра- забава «Поймаем шарики!» (воздушные шарики) Музыкально- ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке, черепашка на песке...»

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Русские народные песенки, потешки)	Чтение: «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота» Пение песенки «Как у котика усы» Прослушивание произведений в аудиозаписи Игра- инсценировка «Кто мяукает у двери?» Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери» Обыгрывание потешки «Грузовик» А.Барто
Вторник (игры с водой)	Чтение потешки: «Водичка- водичка...» Рассматривание иллюстраций Игра – забава «Уточка - водоплавушка» Дидактическая игра «Кто умеет плавать?» Игровое упражнение «Ручки весело плескались...» Игры - опыты с водой
Среда (социальные игры)	Рассматривание иллюстраций Дидактическая игра «Помогите найти маму зверям» Игровое упражнение «К куклам в гости» Игра – инсценировка «Кукла спит, а зайка скачет» П/и: «Малыши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
Четверг (день любимой игрушки)	Дидактическая игра «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки» Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек Чтение художественной литературы: «Игрушки» А.Барто Игры с машинами Д/и: «Накормим гостей» П/и: «Зайки скачут на лужайке», «Игры с мячом»
Пятница (игры с песком)	Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем» Игра «На какой машине мы везем песок» Дидактическая игра «Мокрый, сухой» Игровое упражнение «Вверх, вниз», «Далеко», «Догони» Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются»

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Слушаем и смотрим сказки)	Рассказывание сказки с показом кукольного театра «Репка» Игровое упражнение «Тянем-потянем» Игра-забава «Куда убежали мышки?» Игровое упражнение «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем», «Тук-тук» П/и: «Собачка, кошка Мурка и мышки играют»
Вторник (Игровые развлечения по развитию движений)	Игра-забава с мыльными пузырями Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч» П/и «Догони мяч» Ди «Высоко - низко» Сюжетные подвижные игры
Среда (наблюдения в природе)	Игра развлечение «Ловим, ловим комара на желтенькой поляне» Наблюдение «Муровой ползет» Игровое упражнение «Бегите к кукле» Игровые поручения «Найди в травке камушки», «Погладим травушку - муравушку»
Четверг (наблюдение за птицами, рассматривание картин)	Индивидуальные беседы: «Птички» Чтение стихотворения «Воробей» Игровое упражнение «Прилетели гули» Игра – забава «Маленькая птичка» Игровое упражнение «Покормим птичек» П/и: «Маленькие и большие» Чтение стихотворения с рассматриванием картины «В синем небе высоко...»
Пятница (день животных)	Ди «Кто где живет?» (медведь, лиса, заяц, корова, лошадь, собака) «Найди - назови» Игра-забава «Чей голос» с музыкальной книжкой Игровое упражнение «Мы танцуем» Игра с шариками «Брось и догони»

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Здравствуй, деревце)	Индивидуальные беседы «Все это живое, все растет» игровое упражнение «Здравствуй, елочка... травка, березка» - ходьба к цели по прямой рассматривание листьев березы, иголок ели игра - забава «Погуляем там и тут, все зеленое вокруг» Игровое упражнение «Кузнечик прыг» П/и: «1-2-3-к деревцу беги»

<p>Вторник</p> <p>(Солнышко-колоколнышко)</p>	<p>Игровое упражнение «Здравствуй, солнце золотое!»</p> <p>Чтение «Солнце светит всем, всем, всем»</p> <p>Игровое упражнение «Теплые ладошки»</p> <p>Пение песенки «Солнышко лучистое»</p> <p>Игра-забава «Поймай солнечного зайчика»</p>
<p>Среда</p> <p>(Водичка-водичка...)</p>	<p>Индивидуальные беседы «Я люблю водичку», «Умываться мы умеем»</p> <p>Игра - забава «Капля каплю догоняет»</p> <p>Ди «Теплая - холодная»</p> <p>Игровое упражнение «Мы сегодня утром рано умываемся из крана...», «Ручки весело плескались»</p> <p>Дидактическая игра «Наливаем - выливаем»</p>
<p>Четверг</p> <p>(Игры с игрушками)</p>	<p>Наблюдение «Шли все дети не спеша, вдруг увидели ежа...»</p> <p>Игровое упражнение «ф - ф -ф» «Ежик носом зафырчал и ребяток напугал», «Ежик сладко потянулся»</p> <p>Рассказ с показом «Ежик и солнышко»</p> <p>Игра – забава «Поищи солнышко», «Побежали и пришли»</p> <p>Дидактическая игра «Мягкий - колючий»</p>
<p>Пятница</p> <p>(Игры на развитие моторики)</p>	<p>Дидактическая игра «Разноцветный коврик»</p> <p>Игры с мелкими предметами</p> <p>Настольная игра «Шнуровки»</p> <p>Упражнение с набивными мешочками</p> <p>П/и: «Догоните и соберите»</p> <p>Дидактическая игра: «Маленькие - большие»</p>

Июнь 5 неделя

Дни недели	Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p>(наблюдения за живыми объектами)</p>	<p>Наблюдения: «Птички прилетели и сели на ветку...», «Где кошка?», «Муравьи - работники»</p> <p>Дидактическая игра по картинкам «Большая - маленькая»</p> <p>Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби»</p> <p>Игровое упражнение «Птицы машут крыльями»</p>
<p>Вторник</p> <p>(Игры с музыкальными инструментами)</p>	<p>Игра «На барабанах громко я играю...»</p> <p>Ходьба и бег со сменой направления под удары бубна.</p> <p>Ди: «Громко - тихо»</p> <p>Игра – забава с погремушками «Пляшет возле ушка - наша погремушка»</p> <p>Игровые упражнения «С погремушкой побежали»</p>
<p>Среда</p> <p>(Игры со строительным)</p>	<p>Построим теремок для зверей «Кто, кто в теремочке живет...»</p> <p>Конструирование узкой и широкой дорожки (из напольного строительного материала)</p>

материалом, мозаикой)	Чтение стихотворения «У нас машины разные» Игровое упражнение «Наши ножки пойдут по широкой дорожке...»
Четверг (Игры на развитие мышления)	Игра с вкладышами (форма, цвет) на выбор детей Д/и: «Раскладываем по цвету», «Найди похожий» Игра «Собираем красный шарик»
Пятница (игры с картинками)	Дидактические игры: «Игрушки», «Одежда» Чтение стихотворения А.Барто по картинкам Игровые упражнения «Побежали – побежали...» Дорожка препятствий

План работы с детьми на Август

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия
Четверг (Игры с водой)	Дидактическая игра «Легкий - тяжелый», «Тяжелые камушки» Игровое поручение «Наливаем полные ведерки воды и поливаем травку» Бросание предметов вдаль
Пятница (Мы исследователи)	Игры с водой «Поплывет или утонет» Игровое упражнение «Поймай комарика» П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик»

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (День насекомых)	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы Д/и: «Собери цветок», «Превращение гусеницы» Игра с бабочками П/и: «Полетели бабочки», «Поймай комара» Наблюдения за насекомыми на прогулке
Вторник (Цветочные фантазии)	Игра с водой «Полюем цветочки» Отгадывание загадок Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки» П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»
Среда (Домашние животные)	П/и: «Лохматый пес», «», «Коза рогатая», «Кот и мыши» Отгадывание загадок Дидактические игры: «Кто сказал мяу?», «Найди детеныша» Лепка «Миска для киски»
Четверг (День сенсорики)	Игра «Цветные вкладыши» Д/и «Собери по цвету», «Пирамидка» П/и: «Игры с разноцветными мячами» Настольные игры с картинками
Пятница (Птичий дворик)	Дидактические игры «Найди, где спрятано», «Собери картинку», «Домик для цыплят» Игры с водой «Утки плавают» Рисование «Зернышки для курочки» П/и: «Два гуся», «Наседка и цыплята», «Птички и дождик»

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Спортивное)	Игры с водой «Кораблик», «Попади в колечко» Игры с песком «Найди игрушки»

лето)	Театр на фланелеграфе «Колобок» П/и: «Догони обруч», «По дорожке», «Прокати мяч в ворота»
Вторник (День Здоровья)	Игры с водой «Шарики в воде», «Купание куклы Кати» Упражнения на дыхания Игры с песком «Следы на песке» Игра «Мой мяч» Отгадывание загадок П/и: «По узенькой дорожке», «Раздувайся, мой шар!»
Среда (Мы исследователи)	Игры с водой «Поплывет или утонет» Игровое упражнение «Поймай комарика» П/и «Бусинки», «Солнечные зайчики», «Поедем в лес», «Найди свой домик»
Четверг (Цветочные фантазии)	Игра с водой «Полюем цветочки» Отгадывание загадок Д/и: «Посади цветы», «Домик для пчелки» П/и: «Пчелки и медведь», «Найди свой цветок»
Пятница (Вода - вода)	Опыты и эксперименты с водой Чтение потешек П/и: «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Солнышко и дождик» Рисование «Дождик»

Август 5 неделя

Дни недели	Мероприятия
Понедельник (Пернатые друзья)	Рассматривание иллюстраций Чтение потешек и стихотворений Развлечение «На лесной полянке» П/и: «Птички и дождик» Д/и: «Птицы» Выставка «Наши птички невелички»
Вторник (Разноцветный день)	Игры с водой «Разноцветные рыбки» Игры с песком «Маленькие художники» Дидактическая игра «Разноцветный поезд», «Собери по цвету», «Пирамидка» Настольная игра «Цветные шнуровки» П/и: «Найди свой домик»
Среда (Лесные жители)	П/и: «Медведь и добрые зайчата», «Лиса и цыплята» Д/и: «Кто, где живет?», «Найди маму» Чтение потешек, стихотворений о лесных животных Игры с песком «Норки для мышат»
Четверг (День солнца)	Чтение потешки «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Солнечные зайчики» Д/и: «Выложи солнце»

	<p>Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик»</p>
<p>Пятница (День театральной игрушки и драматизации)</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок Чтение русских народных сказок Настольный театр «Курочка Ряба» Кукольный театр «Теремок» Русские народные игры</p>