

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
30мая 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач  
ГБУЗ « Пензенский дом ребёнка »

\_\_\_\_\_ Абушаева Н.Э.  
«30» мая 2018г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**ГБУЗ « Пензенский дом ребёнка »**  
**с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.**

План составил:  
старший воспитатель  
Бояжова Н.Ф.  
2018 г.

## **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБУЗ « Пензенский дом ребёнка»

Локальные акты ГБУЗ « Пензенский дом ребёнка»

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБУЗ

« Пензенский дом ребёнка»

## **Принципы планирования оздоровительной работы:**

-комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

-непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация работы в летний оздоровительный период.**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;

создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;

организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

ООП ДО ГБУЗ « Пензенский дом ребёнка»

индивидуальных социально-психологических особенностей детей

особенностей климатической зоны.

## **Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками дома ребёнка

Организация рационального питания.

Система закаливания.

Оздоровительно-просветительская работа.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

-каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

-организуется предметно-развивающая среда на территории ГБУЗ

« Пензенский дом ребёнка» (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

-соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО ГБУЗ « Пензенский дом ребёнка»;

-соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО ( питье выдается по первому требованию ребенка);

-увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

-различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

-проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

## **Задачи работы с детьми:**

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
(согласно ФГОС ДО)

### «Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### «Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### «Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### «Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

#### «Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Ожидаемые результаты:**

-приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

-развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

-повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

-повышение уровня коммуникативных способностей детей;

-активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

-Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива учреждения приводит к следующим положительным результатам:

Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.

Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.

Повышение уровня физического, психического здоровья детей.

Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в доме ребёнка для всестороннего развития детей:

### Направления работы

<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<p><u>Санитарно – гигиенические условия</u> Организация питьевого режима Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. Организация закаливающих процедур Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.</p>	Воспитатели, медсёстры
<p><u>Условия физического развития</u> Организация безопасных условий пребывания детей в доме ребёнка Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ Наличие дидактического материала для работы по ЗОЖ, ОБЖ Организация двигательного режима Наличие физкультурного оборудования. Индивидуальная работа по развитию движений. Организация досугов</p>	Ст. медсестра, Начальник ХО  Воспитатели, Старший воспитатель  Воспитатели
<p><u>Условия для познавательного развития</u> Организация познавательных тематических досугов, разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий Организация прогулок</p>	Воспитатели, старший воспитатель
<p><u>Условия экологического развития</u> Организация экспериментальной деятельности Наличие оборудования для проведения экспериментов. Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.</p>	воспитатели старший воспитатель

Наличие пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр Организация изобразительной деятельности Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация игр с песком и водой.	
<u>Условия для организации трудовой деятельности</u>  Труд в природе Наличие оборудования для труда Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели
Ежедневно во всех группах планируются наблюдения; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков. Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, физкультурное и т.д., по усмотрению воспитателя.	

### Организация летнего отдыха детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<u>Организационная работа</u> Подготовка материально-технической базы деятельности дома ребёнка к летнему оздоровительному периоду	Май	Главный врач ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели, Начальник ХО
	Перевод Дома ребёнка на летний режим работы: - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	В течение ЛОП	Главный врач, воспитатели, ст. медсестра, медсестра диетическая



	<p>Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.</p> <p>- Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, экскурсии)</p> <p>-Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию дома ребёнка</p> <p>-Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)</p> <p>- Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке)</p>	<p>июль, август</p> <p>Июнь, июль, август</p> <p>Июнь, июль, август</p> <p>Июнь, июль, август</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
3.	<u>Оздоровительная работа с детьми</u>		
	<p>-Максимальное пребывание детей на свежем воздухе ( прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).</p> <p>-Осуществление щадящих закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание водой комнатной температуры , купание в бассейне, корригирующие упражнения на развитие координации движений).</p>	<p>Июнь, июль, август</p> <p>Июнь, июль, август</p> <p>Июнь,</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели Групп, Ст. медсестра</p> <p>Диетсестра</p>

	<p>-Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков</p> <p>-Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (подвижные игры и упражнения)</p>	<p>июль, август</p> <p>Июнь, июль, август</p>	<p>Зав. складом</p> <p>Воспитатели групп</p>
4.	<u>Профилактическая работа с детьми</u>		
	<p>Инструктаж с сотрудниками дома ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- пожарной безопасности;</li> <li>- по профилактике и предупреждению детского травматизма;</li> <li>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.</li> </ul> <p>- Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.</p> <p>-Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul> <p>- Оформление информационных стендов:</p>	<p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>Июнь, июль,</p>	<p>Старший воспитатель, Старшая медсестра, Начальник ХО</p> <p>Начальник ХО</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p>

5.	<p>«Кишечная инфекция»;</p> <p>«Клещевой энцефалит»;</p> <p>«Овощи, фрукты. Витамины».</p> <p><u>Контроль и руководство оздоровительной работой</u></p> <p>Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике травматизма.</p> <p>-Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.</p> <p>- Соблюдение режима дня в летний период.</p> <p>-Закаливание. Проведение подвижных игр и игровых упражнений, развлечений. Организация сна, прогулок.</p> <p>- Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</p> <p>-Организация и интеграция различных видов деятельности.</p> <p>-Ведение документации.</p>	<p>август</p> <p>Июнь, июль, август</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>в течение ЛОП</p>	<p>Главный врач, Ст. медсестра</p> <p>Врач – педиатр, Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели, ст. медсестра, ст. воспитатель</p> <p>Врач - педиатр Ст.медсестра, Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
6.	<u>Методическая работа</u>		

	-Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Ст. воспитатель
	-Консультации для воспитателей: «Организация прогулок в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ГБУЗ « Пензенский дом ребёнка» на 2018-2019 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь – август	Ст. воспитатель
	- Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
7.	<u>Административно-хозяйственная работа</u> -Инструктаж с сотрудниками дома ребёнка: по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; организации праздников	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель
		Июнь	Гл. врач Ст. медсестра Ст. воспитатель

развлечений			
-Организация закаливания детей в условиях дома ребёнка.	Июнь-август	Ст. медсестра	
- Уборка, озеленение территории дома ребёнка.	Постоянно	Дворник	
Подготовка территории и помещений дома ребёнка к началу учебного 2018-2019года.	Июль, август	Главный врач, коллектив дома ребёнка	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>Июнь</b>		
1.	День защиты детей. Утренник «Здравствуй лето»	1 июня	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп
2.	Досуг «В гости к нам пришёл Петрушка»	8 июня	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3.	Досуг «В Гости к Доктору Айболиту»	15 июня	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
4	Праздник мыльных пузырей «Шоу волшебный мыльный пузырь»	22 июня	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп
5.	Спортивный досуг « В гостях у колобка»	29 июня	Воспитатели групп
	<b>Июль</b>		
1.	«В гости к игрушкам»	6 июля	Воспитатели групп
2.	Музыкальное развлечение «Весёлые музыканты»	13 июля	Муз.руководитель Воспитатели
3.	Кукольный спектакль «Репка»	20 июля	Воспитатели

4.	Физкультурный досуг «Веселый мяч»	27 июля	Воспитатели групп
	<b>Август</b>		
1.	Сказка «Теремок»	3 августа	Воспитатели групп
2.	Развлечения «У солнышка в гостях»	10 августа	Муз. руководитель Воспитатели групп
3.	Развлечение «Курочка рябшечка»	17августа	Воспитатели групп
4.	Развлечение «Веселые игры с пальчиками»	24 августа	Воспитатели групп

**Тематические недели  
группа (2-4 года)**

Неделя	Месяц
1	
«Лето красное пришло»	Июнь
« Цветочная поляна»	Июль
« Приключения ручейка	Август
2	
« У солнышка в гостях»	Июнь
« Шестиногие друзья»	Июль
«В мире сказок»	Август
3	
«Приключения Светофорика»	Июнь
«У медведя во бору...»	Июль
«С другом вместе веселей»	Август
4	
«Любимые игрушки»	Июнь
«В мире животных»	Июль
«Если хочешь быть здоров»	Август

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми  
на летний период**

<b>Мероприятия</b>	<b>Особенности организации</b>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы территории дома ребёнка при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги	1 раз в месяц

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ГБУЗ « Пензенский дом ребёнка »**

**Теплый период года**  
**Примерный режим дня**

(1 год – 1год 6 мес.)

Подъём, утренний туалет, игра	6.30 – 7.15
Завтрак	7.15 – 7.45
Самостоятельная деятельность	7.45 – 8.15
Прогулка	8.15 – 9.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	9.15 – 9.30
Подготовка ко сну, 1сон	9.30 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Самостоятельная деятельность	12.00 – 13.00
Подготовка к прогулке, прогулка	13.00 – 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.30
Подготовка ко сну, 2сон	15.30 – 17.00
Самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30
Прогулка	17.30 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 19.00
Самостоятельная деятельность, подготовка ко сну	19.00 – 20.00
Ночной сон	20.00 – 6.30

**Примерный режим дня**

(1 год 6 мес. – 2 года)

Подъём, утренний туалет, игра	6.30 – 7.30
Завтрак	7.30 – 8.00

Самостоятельная деятельность	8.00 – 9.15
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	9.15 – 9.30
Прогулка	9.30 – 11.15
Подготовка к обеду, обед	11.15 – 12.00
Сон	12.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Самостоятельная деятельность	16.00 – 16.30
Прогулка	16.30 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 - 19.00
Самостоятельная деятельность	19.00 - 19.30
Прогулка	19.30 – 20.30
Ночной сон	20.30 – 6.30

### Распорядок дня

( 2 г.– 3 года)

Подъём, утренний туалет	6.30 – 7.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	7.30 – 8.00
Завтрак	8.00 – 8.30
Игры, самостоятельная детская деятельность	8.30 - 9.30
Второй завтрак	9.30 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.30
Самостоятельная деятельность	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12. 30
Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 18.30
Самостоятельная деятельность	18.30 – 18.50

Подготовка к ужину, ужин	18.50 – 19.20
Игры, самостоятельная детская деятельность	19.20 – 20.20
Подготовка к ночному сну	20.20 – 21.00
Ночной сон	21.00 - 6.30

### Распорядок дня

( 3года – 4 года)

Подъём, утренний туалет, игры	7.00 – 8.15
Завтрак	8.15 – 8.45
Самостоятельная деятельность детей, игры	8.45 – 9.30
Второй завтрак	9.30 – 9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.15
Вторая прогулка	16.15 – 18.45
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.45 - 19.00
Ужин	19.00 - 19.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	19.30 – 20.30
Подготовка к ночному сну	20.30 – 21.00
Ночной сон	21.00 – 7.00

