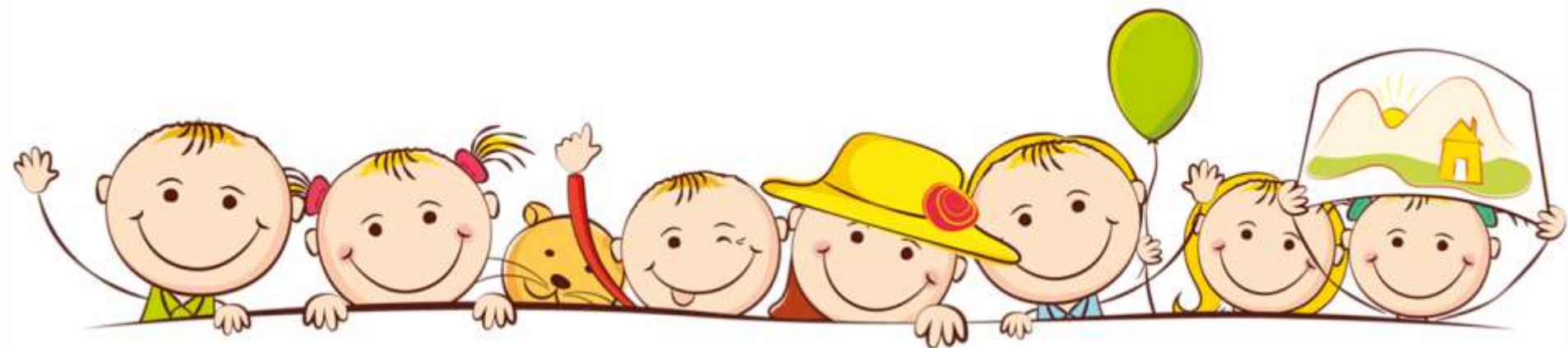


# Игровая деятельность в раннем возрасте.



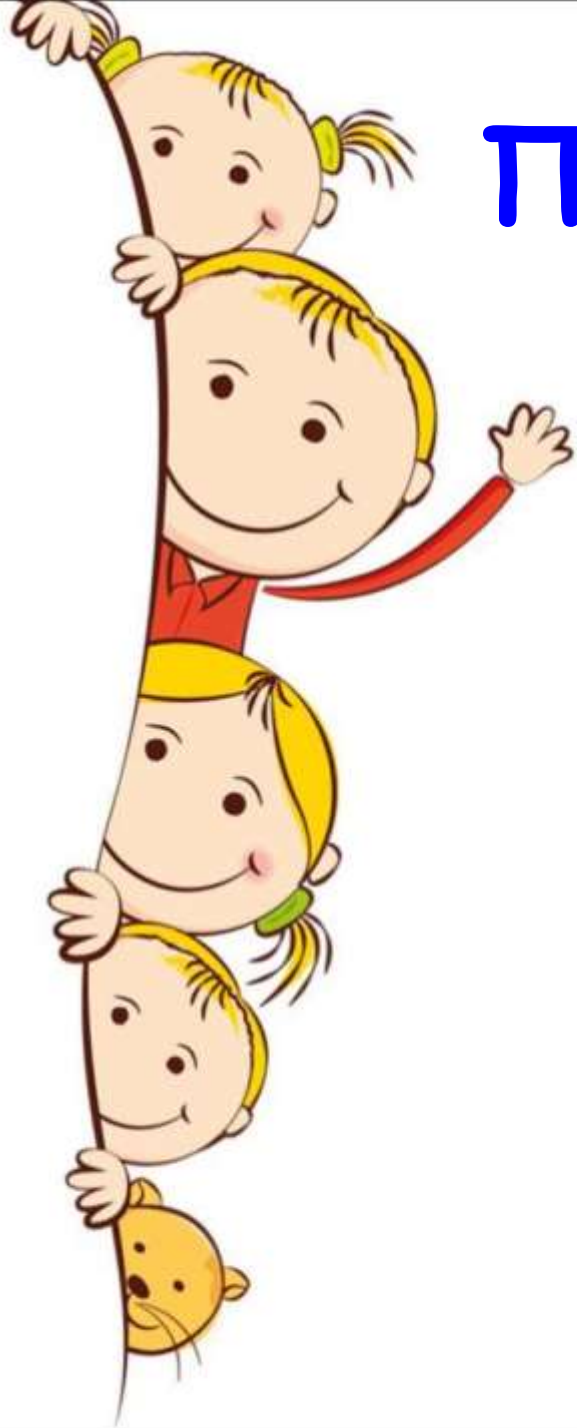
# ИГРА КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Самостоятельность, инициативность ребёнка
- Позитивные эмоции, мотивация от процесса
- Спонтанность, креативность, непредсказуемость

# ИГРОВЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- Направляющая и контролирующая роль взрослого
- Мотивация достижения, результат – оценка взрослого
- Работа по образцу, однозначность правильных способов

# ПРИЗНАКИ ИГРЫ



- **Свободная** развивающая **деятельность**
- **Творческий характер** этой деятельности
- **Эмоциональная приподнятость** деятельности
- **Наличие** прямых или косвенных **правил**

# ФУНКЦИИ ИГРЫ

- Социализация
- Развлекательная
- Коммуникативная
- Самореализация
- Игротерапевтическая
- Диагностическая



# ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ (0-3 МЕСЯЦА)



Малыш улыбается на  
лицо и голос взрослого



Поворачивает голову на  
звук погремушки





# СЕНСО-МОТОРНАЯ ИГРА (3-6 МЕСЯЦЕВ)

Малыш играет с низко  
подвешенными игрушками



Ребёнок своими ручками  
обследует лицо  
взрослого



# ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ИГРА (6-9 МЕСЯЦЕВ)

Ребенок обследует погремушки



# ПОДРАЖАТЕЛЬНАЯ ИГРА (9-12 МЕСЯЦЕВ)



Малыши играют мячами





# ОТСРОЧЕННАЯ ПОДРАЖАТЕЛЬНАЯ ИГРА (1г-1г3мес)



Ребенок действует с развивающими  
игрушками



# ПРОСТАЯ ОТОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ИГРА (1г3мес-1г9мес)



Ребенок загружает кубики в кузов машинки



# СЮЖЕТНО-ОТОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ИГРА (1г9мес-2г)



Дети играют с куклами (кормят)



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА (2-3 года)



Девочка (2,5 года) укладывает куклу спать





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

