

Педагогический ринг на тему:

«Использование подвижных игр в работе воспитателя»

Игра — первая ступень бесконечной лестницы жизни. Она обучает, развивает, воспитывает, выступает надежным средством социализации и саморазвития личности — именно поэтому она так важна для ребенка. «Игра-ведущий вид деятельности дошкольников»

Скажите, пожалуйста, для чего мы проводим с детьми подвижные игры? (Ответы педагогов) С помощью игр решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные, оздоровительные. В процессе игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования моторики детей, формирования нравственных качеств, а так же привычек и навыков жизни в коллективе. В дошкольном возрасте, играя, ребенок упражняется в различных действиях. С помощью взрослых он овладевает новыми, более сложными движениями. Воспитываются такие качества, как ловкость, быстрота, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои движения с движениями других играющих, находить свое место в колонне, в кругу, не мешая другим, по сигналу быстро убежать или менять место на игровой площадке. Игра помогает преодолеть робость, застенчивость, приучает играть дружно, уступать друг другу.

Благодаря многообразию содержания подвижная игра помогает детям закреплять свои знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира: о повадках и особенностях движений различных животных и птиц их криках; о звуках, издаваемых машинами; о средствах передвижения и правилах движения поезда, автомобиля, самолета. Очень важна роль подвижных игр в увеличении двигательной активности детей в течение дня. Активные двигательные действия при эмоциональном подъеме способствуют значительному усилению деятельности костно-мышечной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, благодаря чему происходит улучшение обмена веществ, укрепление и оздоровление организма детей.

Ведущий: Подвижные игры разнообразны по своему содержанию и организации назовите их. Сюжетные, бессюжетные, игровые упражнения, игры забавы.

Сюжетные - это какие? (Ответы педагогов)

Сюжетные игры – это игры, построенные на основе имеющихся у детей представлений и знаний об окружающей жизни, о профессиях (летчик, шофер, пожарный и т.п.), средствах транспорта (автомобиль, поезд, самолет), явлениях природы, повадках животных и птиц.

Бессюжетные - это какие? Бессюжетные – в них нет образов, которым дети подражают. В основе игр лежит выполнение определенных двигательных заданий в соответствии с простейшими правилами («Ловишки», «Не опоздай», «Найди свой цвет»).

Игровые упражнения – методически организованные двигательные действия, специально подобранные с целью физического воспитания, суть которых заключается в выполнении конкретных заданий («Доползи до погремушки», «Попади в ворота» и др.)

Игры – забавы – проводятся на вечерах досуга, на физкультурных праздниках – веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющее им радость, но в то же время требующее от участников двигательных умений, ловкости, сноровки («Бег в мешках», «Напои лошадку» и др.)

Конкурс №1 «Знатоки»

По определению основателя российской системы физического воспитания П. Ф. Лесгафта: «Игра есть упражнение, при посредстве которого ребёнок готовится к жизни. Игра составляет самое выгодное занятие для ребёнка, при посредстве которого он обыкновенно приучается к действиям, которые ложатся в основании его привычек и обычаев, причём эти занятия обыкновенно связаны с возвышающим чувством удовольствия».

Задание: Необходимо доказать почему такое определение даёт П. Ф. Лесгафт.

Конкурс № 2 Виртуозы «Блиц опрос»

- Сколько подвижных игр проводится за день?
- В какие игры играть с детьми и когда?
- Как, по какому принципу подбираются подвижные игры?

- Роль подвижных игр в подготовке детей к школе?
- Почему дети не играют в подвижные игры?
- Как организовать предметно-развивающую среду для оптимизации самостоятельной подвижной игры?
- Какова роль воспитателя в развитии игровых навыков у детей?

Конкурс № 3 «Кто больше»

Итог: выяснить самые «популярные игры и редко используемые.

Командам предлагается за определенное время заполнить таблицу - указать для какой возрастной группы подвижная игра и назвать физические и моральные качества, проявляющиеся в игре.

(сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость)

Конкурс № 5 « Усложни»

Предложить варианты (усложнение) к подвижным играм:

1 команда – «Самолеты»

2 команда – «Ловишки».

Играя сами, мы немного погружаемся в детство. По анкетам родителей, их дети чаще всего дома играют в куклы, машинки, кубики. Дети в нашем детском саду предпочитают «Магазин», «Парикмахерскую», из дидактических: «Домино», «Лего», из подвижных игр: «Выше ноги от земли», «Догонялки», «Мышеловка».

- А какие игры были любимые у вас, когда вы были маленькие? (ответы воспитателей).

Но почему-то сейчас забываются так любимые нами в детстве народные игры. А мы все в детстве в них только и играли. Давайте проведём блиц-опрос по теме «Русские народные игры».

Я задаю вам вопросы, вы отвечаете на них в быстром темпе по очереди.

Конкурс № 6 « Викторина»

- Какие атрибуты используются в русских народных играх? (палочка, платочек, мяч, игрушка)
- Главная роль в народной игре? (водящий)
- Что определяет весь ход игры, регулирует действия и поведение детей? (правила игры)
- Для чего нужна считалка в игре? (чтобы выбрать водящего)
- Где используются русские народные игры? (в организации праздников, утренников, развлечений, прогулок)
- Какие физические качества воспитываются в русских народных играх? (смелость, ловкость, выносливость)
- Откуда берётся речевой материал для народных игр? (из народного фольклора)
- Что является сигналом к действию в народной игре? (слово)

Конкурс № 7 « Обыграй-ка»

Предлагается обыграть игру «Воробушки и кот» в разных возрастных группах.

1 младшая группа Кот – игрушка или персонаж кукольного театра на руке воспитателя.

2 младшая группа. Маска кота сначала на воспитателе, затем на ребенке.

Бег врассыпную, на стульчики.

Средняя группа. Водящий – ребенок, бег врассыпную, затем по сигналу каждый в свой домик (гнездышко).

Старшая, подготовительная группа. Выбор водящего считалкой, воробушки прыгают с высоты (лесенки, скамейки) и забираются на высоту.

Ведущий. Во-первых, хочу вас поздравить с успехом и победой. Во-вторых, мы пришли к общему мнению, что подвижная игра влияет положительно на

личностное развитие детей, носит воспитывающий и оздоровительный характер, закрепляет физические качества ребёнка. Поэтому подвижная игра не просто забава, а жизненная необходимость.

Вы заметили, что мы сегодня много говорили о достоинствах детской игры. Но у неё есть ещё одно преимущество. Среди окружающих его взрослых ребёнок больше любит тех, кто с ним играет. При этом хотелось бы особо подчеркнуть, что ни дорогие подарки, ни сладости, ни интересные занятия не могут так повлиять на симпатии ребёнка, как совместная игра с ним. Однако важно отметить, что игра не возникает сама по себе. Кто-то должен открыть для ребёнка мир игры, заинтересовать его им. Я думаю, что, Вы, уважаемые воспитатели, постарались это сделать, и у них это неплохо получилось.

Виктор Астафьев сказал: «Самые счастливые игры – не доигранные».

В заключение нашей встречи, хочется поблагодарить вас за сотрудничество, пожелать творческих находок в нашей трудной, но интересной работе.