

КОНСПЕКТ НОД
с детьми I младшей группы (2-3 лет) в рамках образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

Тема: « Лохматый пёс»

Цель: Формирование первичных представлений о безопасном поведении в природе.

Задачи:

Познакомить с элементарными правилами безопасного поведения в общении с животными. Дать представления о жилище собаки – конура, о том, что у всех должен быть свой дом.

Продолжать учить детей понимать обращённую к ним речь, отвечать на вопросы.

Развивать у детей чувства эмпатии.

Продолжать развивать сенсорное восприятие: различать предметы по форме и цвету.

Воспитывать у детей нравственные качества: доброту, заботливость, внимательность.

Воспитывать доброе отношение к животным, желание заботиться, помогать им.

Оборудование: игрушка собака, миска и муляжи продуктов (хлеб, косточка, сосиска), набор мягких геометрических фигур (квадраты, треугольник).

Ход

Воспитатель подзывает детей к себе, предлагает посмотреть друг на друга, улыбнуться и сказать: «Здравствуйте».

-Здравствуйте, мальчики,

-Здравствуйте, девочки,

-Здравствуйте гости.

Воспитатель предлагает детям подойти к окну и посмотреть, что там интересного.

Что вы видите? (снег, лёд, лужи и т. д.)

— На улице тепло или холодно? (жесты)

— А вам в доме тепло?

- А собачкам на улице тепло или холодно?

Воспитатель затем обращает внимание на игрушку-собаку:

— Ой, посмотрите, дети, кто к нам забежал! Это пёсик, он замёрз на улице и пришёл погреться.

-Посмотрите, вот сидит лохматый пёс,
В лапы свой уткнул свой нос.
Подойдём к нему? Разбудим?....

Дети подходят к собачке, но воспитатель останавливает их:

— Стойте, ребята! Подождите! Вы знакомы с этим пёсиком? Он же чужой.

А можно ли подходить к чужой незнакомой собаке? (нет)

Если мы подойдём, к пёсику он может зарычать, залаять на нас и даже укусить.

Давайте лучше отойдём в сторону и не будем его трогать.

— Ребята, о собачке нужно заботиться: кормить, жалеть.

— Давайте позаботимся о собачке, покормим её. И попробуем с ней подружиться.

- Что любит кушать собачка?

Воспитатель просит одного из детей принести миску с муляжами продуктов.

— У меня на столе стоит миска, принесите мне её, пожалуйста. Вот тут есть кусочек хлеба и мясная косточка. Дадим их собачке. А в миске должна быть вода, собачке необходимо пить

Дети кормят собачку.

— Дети, у собачки тоже есть свой дом, называется он конура. А у нашей собачки нет конуры, вот она и забежала к нам в дом погреться. Давайте ей поможем и построим конуру из геометрических фигур.

— Сначала сделаем корпус из синего квадрата, положим его на ковёр перед собой. К нему вверху пристроим крышу из жёлтого треугольника, а из красного круга сделаем окошко, положим его в середину квадрата.

Дети вместе с воспитателем выполняют задание.

Воспитатель предлагает показать домик собачке. Собачка смотрит и хвалит детей.

— Ребята, теперь у собачки есть дом-конура. А давайте теперь придумаем ей имя. У каждого должно быть своё имя.

— Я предлагаю назвать собачку Жучкой. Она очень рада с вами подружиться, и хочет поиграть в игру.

Проводится игра «Лохматый пёс».

Сначала роль пёсика выполняет воспитатель, затем эту роль выполняют дети. Воспитатель следит за выполнением правил игры.

В конце дети благодарят Жучку и оставляют её в группе, что бы ей было веселее.